

АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫ АРШАЛЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ
САРАБА АУЫЛЫ МКҚК “БАЛАПАН”
БАЛАБАҚШАСЫ

ГККП “ДЕТСКИ САД “БАЛАПАН”

СЕЛО САРАБА ПРИ ОТДЕЛЕ
ОБРАЗОВАНИЯ ПО АРШАЛЫНСКОМУ
РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНКОЙ ОБЛАСТИ”

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

15июня 2024 года

№ 43

О создании рабочей группы

самооценки организаций образования

на 2023 -2024 гг.

На основании Приказа министерства Республики Казахстан от 02 марта 2016 года № 13364.

Приказываю:

1.Создать рабочую группу для проведения самооценки по ГККП « Детский сад «Балапан» в следующем составе:

Председатель Саттыбаева Т.С

Секретарь Трефилова З.Х

Председатель профсоюзного комитета Рахимжанова Н.Х

Воспитатель Берлик С

2.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Основание: письмо ГУ « Отдела образования Аршалынского района»

И.о.заведующей:



Саттыбаева С.Т.

от 15 июня 2024 года.

Протокол №1

Рабочей группы по самооценки.

ГККП «Детский сад «Балапан» с. Сарабр ул. Абая 36

Дата проведения : 15.06.2024 года время 10:00 часов

Присутствовало: 9 человек. Отсутствовало -0 человек

Наименования Попечительского совета: «Попечительский совет ГККП «Детский сад «Балапан»

Место проведение: село Сараба, улица Абая 36.

Повестка дня:

1. Утверждение рабочей группы по самооценке ГККП «Детский сад «Балапан» на 2023-2024 год.
2. Рассмотреть деятельность рабочей группы по самооценке в ГККП «Детский сад «Балапан». Ознакомление с приказом Министерства образования.
3. Председателю Саттыбаевой Т.С. провести работу с рабочей группой по самооценки.
4. Утвердить план работы состава по самооценки на 2023-2024 учебный год.

По первому вопросу выступила и.о.заведующая Саттыбаева Т.С., которая предложила кандидатуру членов состава по рабочей группы самооценки.

По второму и третьему вопросу также и.о.заведующая провела разъяснительную работу о принятии Приказа Министерства образования и науке Республике Казахстана. Критерии распространенные на самооценку организации образования. Также и.о.заведующая Саттыбаева Т.С. зачитала правила самооценки.

По четвертому вопросу, также выступила Саттыбаева Т.С. члены комиссии утвердили план работы по самооценки.

Решение:

1. Утвердить приказом новый состав по самооценки организации образования ГKKП «Детский сад «Балапан» на 20203-2024 год.

1.1 Назначить председателем группы по самооценки- Саттыбаеву Т.С.

1.2 Секретарь рабочей группы- Трефилова З.Х.

2.Принять к сведению разъяснительную работу по работе группы самооценки всему педагогическому коллективу.

3.Состав по самооценки утвердить и одобрить.

В чем мы расписываемся:

Саттыбаева Тыным С

Трефилова Зарина Х

Рахимжанова Назира Х

Бирлик Сандигуль



Приложение 1
к Критериям оценки
организаций образования

Критерии для оценки ГККП «Детский сад «Балапан» при отделе образования Аршалынского района управления образования Акмолинской области деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы на 2023-2024 год дошкольного обучения и воспитания

№ п/п	Направления и критерии оценки	Оценка	Измерители
1	Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения		
1.1	Наличие воспитателей, имеющих образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", обеспечивающих выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой	zhaqsy	Доля педагогов по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" 65 - 71 %
1.2	Создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой	ortasha	Интернет со скоростью более 4 Мб/с
1.3	Результаты участия в интеллектуальных конкурсах	zhaqsy	Воспитанники являются победителями, призерами очных или дистанционных областных, региональных либо участниками республиканских интеллектуальных конкурсов
1.4	Результаты участия в творческих, художественных конкурсах и смотрах	ortasha	Воспитанники являются победителями, призерами очных и заочных творческих, художественных конкурсов и смотров городского или районного либо участниками областного уровней
2	Требования к уровню подготовки воспитанников		
2.1	Освоение объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе	zhaqsy	Более 60 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников

И.о.заведующей ГККП «детский сад «Балапан»
Саттыбаева Т.С.
(Фамилия, имя, отчество (при наличии))

(подпись)

Приложение 6
к Критериям оценки
организаций образования

Анкета для родителей детей предшкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя

Смирнов Иван Владимирович

Номер телефона

87024462717

Наименование группы воспитанника

«Болашак»

Ф.И.О. воспитанника

Смирнова Екатерина Ивановна

№	Перечень навыков	Содержание навыков	Категори	Не	Затрудн	Согласен	Полность
			чески не	согласен	яюсь		ю
			согласен		ответить		согласен
			-2	-1	0	+1	+2
Здоровьесберегающие навыки							
1	Культурно-гигиенические навыки	Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры					+2
2	Физическая культура	Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход					+2
3	Самостоятельная двигательная активность	Владеет навыками организации подвижных игр в команде					+2
4	Самостоятельная двигательная активность	Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью					+2
5	Здоровый образ жизни	Выполняет осознанно правила безопасности					+2
6	Здоровый образ жизни	Понимает важность и необходимость закаливающих процедур					+2
7	Здоровый образ жизни	Соблюдает режим дня				+1	

Коммуникативно-языковые навыки							
8	Культура общения	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их					+2
9	Культура общения	Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом					+2
10	Грамматический строй речи	Умеет правильно конструировать предложения					+2
11	Грамматический строй речи	Стремится говорить грамматически правильно				+1	
12	Звуковая культура речи	Умеет говорить правильно, выразительно				+2	
13	Звуковая культура речи	Использует различные способы интонационной выразительности				+1	
14	Словарный запас	Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы				+1	
15	Связная речь	Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения			0		
16	Творческая, речевая деятельности	Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом				+1	
17	Восприятие произведений	Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи				+1	
18	Основы грамоты	Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог			0		
19	Основы грамоты	Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить					+2
20	Основы грамоты	Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги					+2
Познавательные навыки							
21	Ориентировка в свойствах предметов	Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки				+1	
22	Познание окружающего мира	Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и				+1	

		наглядно-образном плане					
23	Познание окружающего мира	Владеет способностями находить сходство и различие				+1	
24	Конструктивные навыки	Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов				+1	
25	Основы экологической культуры	Понимает многообразие окружающего мира					+2
26	Основы экологической культуры	Знает признаки и свойства растений, их среду обитания					+2
27	Основы экологической культуры	Умеет ухаживать за обитателями уголка природы					+2
28	Элементарные математические представления	Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке				+1	
29	Поисковая и экспериментальная деятельность	Умеет последовательно и результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи				+1	
30	Работа с информацией	Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна				+1	
Творческие навыки							
31	Музыкальная деятельность	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах				+1	
32	Музыкальная деятельность	Исполняет народные песни, танцы.				+1	
33	Музыкальная деятельность	Владеет способностями к певческой импровизации				+1	
34	Продуктивная деятельность	Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа				+1	
35	Эстетическое восприятие окружающего мира	Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы				+1	
36	Эстетическое	Эмоционально откликается на					

	восприятие окружающего мира	красоту природы, одежду и убранство помещений					+2
Социальные навыки							
37	Навыки культуры поведения	Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей					+2
38	Навыки культуры поведения	Знает нормы поведения				+1	
39	Взаимодействие со взрослыми и сверстниками	Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми				+1	
40	Представление о нравственных нормах	Соблюдает семейные ценности					+2
41	Представление о нравственных нормах	Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны					+2

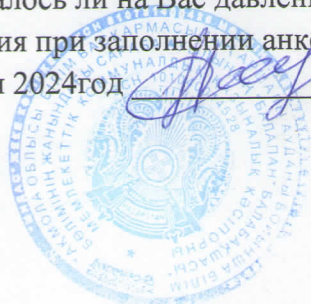
1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

да

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты? нет

"15" июня 2024 год

(подпись)



Анкета для родителей детей старшего возраста (от четырех лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

ФИО родителя или законного представителя

Кузубаева Ирина Николаевна

Номер телефона 87783249773

Наименование группы воспитанника

«Балдырган»

Ф.И.О. воспитанника

Кузубаева Шахкарим Серикович

Узусаса Шалжарна Серикова							
№	Перечень навыков	Содержание навыков	Категорическ и не согласен	Не согла сен	Затрудняюс ь отве тить	Согласен	Полность ю согласен
			-2	-1	0	+1	+2
Здоровьесберегающие навыки							
1	Культурно-гигиенические навыки	Знает последовательность выполнения гигиенических процедур					+2
2	Физическая культура	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения					+2
3	Самостоятельная двигательная активность	Умеет самостоятельно играть в различные игры, в том числе национальные, соблюдать правила игры					+2
4	Здоровый образ жизни	Знает и соблюдает элементарные правила здорового образа жизни					+2
5	Здоровый образ жизни	Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми					+2
Коммуникативно-языковые навыки							
6	Культура общения	Умеет вступать в контакт со взрослыми, детьми и выполнять их просьбы				+1	

7	Грамматический строй речи	Умеет согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с помощью вопросов взрослого					+2
8	Звуковая культура речи	Умеет правильно произносить все звуки родного языка					+2
9	Словарный запас	Использует слова без опоры на наглядно представленную ситуацию, активизирует в речи глаголы					+2
10	Связная речь	Владеет основной формой общения, диалогической речью					+2
11	Связная речь	Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений					+2
12	Творческая, речевая деятельности	Умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам					+2
13	Восприятие произведений	Умеет называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в игре					+2
Познавательные навыки							
14	Ориентировка в свойствах предметов	Умеет называть признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия					+2
15	Познание окружающего мира	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни					+2
16	Конструктивные навыки	Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции, стремится выполнять постройки					+2
17	Конструктивные навыки	Умеет работать в команде					+2
18	Основы экологической	Владеет некоторыми нормами поведения на					+2

	культуры	природе					
19	Элементарные математические представления	Имеет представление о времени (части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра) понятиях: быстро, медленно					+2
20	Поисковая и экспериментальная деятельность	Умеет целенаправленно экспериментировать, моделировать с новыми материалами и выделять наиболее общие признаки между предметами					+2
21	Работа с информацией	Понимает необходимость в получении новой информации					+2
Творческие навыки							
22	Музыкальная деятельность	Различает тембры голоса, поет протяжно, четко произносит слова; выполняет танцевальные, музыкально-ритмические движения					+2
23	Музыкальная деятельность	Слушает и воспринимает произведения отечественных композиторов					+2
24	Продуктивная деятельность	Имеет представление о видах изобразительного искусства (живопись, скульптура, народное искусство)					+2
25	Продуктивная деятельность	Называет жилище предков, предметы быта, части национального костюма					+2
26	Эстетическое восприятие окружающего мира	Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы по мотивам произведений народного искусства. Владеет элементарными навыками изготовления различных предметов					+2
Социальные навыки							
27	Навыки культуры поведения	Проявляет элементарную заботу о близких и окружающих людях					+2
28	Взаимодействие	Выполняет совместные					+2

	со взрослыми и сверстниками	и со взрослыми трудовые действия, умеет взаимодействовать в команде					
29	Взаимодействие со взрослыми и сверстниками	Осознает свое положение среди сверстников и свое "Я"				+1	
30	Взаимодействие со взрослыми и сверстниками	Соблюдает нравственные нормы и правила поведения в общении со взрослыми и сверстниками					+2
31	Представление нравственных норм	о Имеет представление о традициях народа Казахстана					+2

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственнору **да**
2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты? **нет**

"15" июнь 2024 год  (подпись)



Приложение 8
к Критериям оценки
организаций образования

Перечень умений и навыков детей

№ п/п	Перечень навыков	Ясельный возраст (1-3)			
		Ранний возраст (от 1 года)		Младший возраст (от 2-х лет)	
		Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*
1	2	3	4	5	6
1		0	0	0	0

Продолжение таблицы

Дошкольный возраст (3-6 лет)							
Средний возраст (от 3-х лет)		Старший возраст (от 4-х лет)		Предш. возраст (от 5-ти лет)		Всего % освоения	
Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Всего кол-во групп/ кол-во детей*	Всего кол-во детей, освоив. навыки %*
7	8	9	10	11	12	13	14
1/16	13-81%	1/14	12-85%	2/20	17-85%	4/50	44-88%

И.о.заведующей
Саттыбаева Т.С.
(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Приложение 9
к Критериям оценки
организаций образования

Структура контингента воспитанников

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Туған күні, айы, жылы	Топтың атауы	Жас кезеңдері
1	Хидирқызы Нұршуақ	08.11.1917	Болашақ	5жастан-6 дейін
2	Сабыржан Аяла	19.07.2019	Балдырған	3жастан-4 дейін
3	Прокопчик Арсений	10.10.2019	Балдырған	3жастан-4 дейін
4	Трефилова Таисия Ивановна	15.11.2019	Балдырған	3жастан-4 дейін
5	Силам Актоты	23.12.2019	Балдырған	3жастан-4 дейін
6	Ханагат Нурболат	21.01.2019	Балдырған	3жастан-4 дейін
7	Бахытхан Мансур	24.03.2024	Балдырған	3жастан-4 дейін
8	Хайрат Зеін	14.05.2019	Балдырған	3жастан-4 дейін
9	Аймах Ахметсұлтан	23.03.2020	Балдырған	3жастан-4 дейін
10	Ержан Ақтамберды	12.06.2018	Болашақ	5жастан-6 дейін
11	Исенова Медина	24.08.2020	Балдырған	3жастан-4 дейін
12	Саршал Амина	25.08.2020	Балдырған	3жастан-4 дейін
13	Жақсылық Тоғжан	31.01.2020	Балдырған	3жастан-4 дейін
14	Әскерхан Арсен	04.01.2020	Балдырған	3жастан-4 дейін
15	Хавдраш Жансулу	08.12.2017	Болашақ	5жастан-6 дейін
16	Орумбаева Ариана	03.10.2020	Балдырған	3жастан-4 дейін
17	Төрехан Нурай	06.02.2021	Болашақ	5жастан-6 дейін
18	Сатанова Диана	06.03.2021	Балдырған	5жастан-6 дейін
19	Китайбекова Айсана	04.05.2021	Болашақ	5жастан-6 дейін
20	Адиkey Аккербез	07.04.2021	Болашақ	5жастан-6 дейін
21	Хидир Акниет	13.11.2019	Балдырған	5жастан-6 дейін
22	Максұтбек Асылым	10.06.2021	Болашақ	5жастан-6 дейін
23	Жандаулет Аяла	10.01.2020	Балдырған	3жастан-4 дейін
24	Кузубаев Шахкарим Серикович	29.04.2018	Болашақ	5жастан-6 дейін
25	Берикбол Бекарыс	18.10.2017	Болашақ	5жастан-6 дейін
26	Сатанова Айлин Мадияровна	04.03.2018	Болашақ	5жастан-6 дейін
27	Әскерхан Айлин Ержанқызы	27.06.2018	Болашақ	5жастан-6 дейін
28	Адиkey Досымжан Марксизмұлы	12.03.2018	Болашақ	5жастан-6 дейін
29	Кемал Айкарақөз Аянқызы	04.09.2018	Болашақ	5жастан-6 дейін
30	Сагит Алтынай Денисламқызы	12.09.2018	Болашақ	5жастан-6 дейін
31	Сейтхан Шыңғыс	24.06.2018	Болашақ	5жастан-6 дейін
32	Рахметулла Раяна Медетқызы	05.11.2018	Болашақ	5жастан-6 дейін
33	Силам Лашын Бегжанқызы	10.12.2018	Болашақ	5жастан-6 дейін
34	Исмади Мағзум Бахтиярұлы	12.02.2019	Балдырған	3жастан-4 дейін
35	Смирнова Екатерина Ивановна	28.03.2019	Балдырған	3жастан-4 дейін
36	Берикбол Айсұлтан	02.05.2019	Балдырған	3жастан-4 дейін

И.о.заведующей

Саттыбаева Т.С

(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

*Примечание.

В таблице в графе 5 указывается ясельный возраст либо дошкольный возраст.
Например, средний возраст.

В таблице в графе 6 указывается возраст группы. Например, от 3-х до 4-х лет.
Приложение заполняется по учебным годам.

Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы

**ГККП «детский сад «Балапан» при отделе образования
Аршалынского района отделе образования Акмолинской области
по состоянию на 2023-2024гг**

Тип строения (типовой проект, приспособленное, иное), фактический адрес строения, занятых под образовательный процесс	Наличие материально-финансовых активов (принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, доверительного управления), сведения об аренде материальных активов	Вид помещений (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания)	Площадь помещений (м2)
1	2	3	4
Типовой проект – Акмолинская область, Аршалынский район, село Сараба, улица Абая дом 36	На праве собственности	Санузлы-4(унитазы, умывальные раковины), туалет-3, раздевалка-2, игровая комната-2, групповая комната-2, спортзал, спальная комната-2, видеонаблюдения в помещениях и на прилегающих территориях организации образования, мед. кабинет, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты),	749,6

И.о. заведующей
Саттыбаева Т.С.
(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров за последние пять лет в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Наименование темы	Место и период прохождения обучения	Наименование организации, в которой проходило обучение	Количество часов и стажа работы	Форма завершения
1	2	3	4	5	6	7
1	Бирлик Сандигуль	Повышения квалификации и педагогов ДО	г.Кокшетау 05.10.2020г	Ф-л Центра педагогического мастерства	235/6лет7мес	20.11.2020г
2	Рахимжанова Назира Хайрулаевна	Повышения квалификации и педагогов ДО	г.Кокшетау 16.02.2021г	Ф-л Центра педагогического мастерства	235/1год6мес	02.04.2021г
3	Трефилова Зарина Хайруловна	Повышения квалификации и педагогов ДО	г.Кокшетау 16.02.2021г	Ф-л Центра педагогического мастерства	235/1год3мес	02.04.2021г
4	Саттыбаева Тыным Сактаевна	Повышения квалификации и педагогов ДО	г.Алматы 16.11.2021г	“Өрлеу” институт дополнительного образования	80/12лет2мес	26.11.2021г

И.о. заведующей
Саттыбаева Т.С
(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Сараба ауылы МКҚК «Балапан» балабақшасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын қызметін бағалау критерийлері.

2023-2024 оқу жылына арналған.

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарына
1-қосымша

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

№ p/c	Бағыттар және бағалау өлшемшарттары	Баға	Өлшеуіштер
1	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар		
1.1	МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы	zhaqsy	"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 65 – 71 %
1.2	Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру	ortasha	Интернет жылдамдығы 4 Мб/с-тан төмен
1.3	Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері	zhaqsy	Тәрбиеленушілер қашықтықтан немесе күндізгі облыстық, аймақтық зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары, жүлдегерлері - немесе республикалық деңгейдегі қатысушылар болып табылады.
1.4	Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері	ortasha	Тәрбиеленушілер күндізгі және сырттай қалалық немесе аудандық деңгейдегі шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары, жүлдегерлері не не облыстық деңгейдегі қатысушылар болып табылады

2	Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар	
2.1	МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру	60 %-дан астам респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған

Білім беру ұйымының басшысы: м.о: Саттыбаева Т.С

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))



Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Силам Бекжан

Телефон нөмірі 87785567442

Тәрбиеленуші тобының атауы «Болашақ»

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Силам Актоты

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы ғымен келіс пеймін	Келіс пей мін	Жауап беруге қина ламын	Келі семін	Толы ғымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларын орындайды	шынықтыру өздігінен				+2
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					+2
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген					+2
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан				+1	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды				+1	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді					+2

7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды				+1	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды					+2
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген					+2
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады				+1	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады				+1	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады					+2
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады				+1	
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді					+2
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады				+1	
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады					+2
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады					+2
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады				+1	
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар					+2

		сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген					
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі					+2
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады					+2
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады				+1	
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген					+2
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады					+2
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді				+1	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі					+2
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады					+2
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі					+2
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады				+1	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі				+1	
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық	Балалардың музыкалық					

	әрекет	аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген				+1	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды					+2
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген				+1	
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады					+2
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады				+1	
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді				+1	
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды					+2
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі					+2
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады					+2
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды					+2
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады					+2

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

- иә

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

- жоқ



15.06.2024жыл.

[Handwritten signature]

(қолы)

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарына
7-қосымша

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Саттыбалдиева Ляззат

Телефон нөмірі 87784065364

Тәрбиеленуші тобының атауы «Балдырған»

Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Төрехан Нұрай Нурболұлы

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы ғымен келіс пеймін	Келіс пей мін	Жауап беруге қина ламын	Келісемін	Толы ғымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени- гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі					+2
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады					+2
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды					+2
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды					+2
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады					+2
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
6	Қарым-	Ересектермен, балалармен					

	қатынас мәдениеті	қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды				+1	
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады					+2
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады					+2
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады				+1	
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген					+2
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады					+2
12	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады					+2
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады					+2

Танымдық дағдылар

14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды					+2
15	Қоршаған ортаны тану	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді					+2
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады				+1	
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі					
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді					+2
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі					+2

20	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі				+1	
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді					+2
Шығармашылық дағдылар							
22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды				+1	
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды				+1	
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)				+1	
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды					+2
26	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді				+1	
Әлеуметтік дағдылар							
27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді					+2
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командала әрекет ете алады					+2
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді					+2
30	Ересектермен және құрдастары	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік				+1	

	мен өзара әрекет	нормалары мен ережелерін сақтайды					
31	Адамгершіл ік нормалары туралы түсінік	Қазақстан халқының салт- дәстүрлері туралы түсінігі бар				+1	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

-иә

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

- жоқ

15.06.2024жылы (қолы)



Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі

Р/с№	Дағдылар тізбесі	Бөбек жасы (1-3 жас)				Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)							
		Ерте жас (1 жастан бастап)		Кіші жас (2 жастан бастап)		Орта жас (3 жастан бастап)		Ересек жас (4 жастан бастап)		Мектепалды жасы (5 жастан бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Барлығы топтар саны/балалардың саны*	Барлығы дағдыларды игерген балалар саны %*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1		0	0	0	0	1/16	13-81%	1/14	12-81%	2/20	17-85%	4/50	44-88%

Білім беру ұйымының басшысы; М.о; Саттыбаева Тыным .С.

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)

Ескертпе *

Кестеде 3, 5, 7, 9, 11, 13-бағандар бөлшекпен көрсетіледі: алымда – топтар саны, бөлгіште – балалар саны.

Кестеде 4, 6, 8, 10, 12, 14-бағандар бөлшекпен көрсетіледі: алымда – іскерліктер мен дағдыларды меңгерген балалар саны, бөлгіште – іскерліктер мен дағдыларды игеру пайызы.

Қосымша оқу жылы бойынша толтырылады.

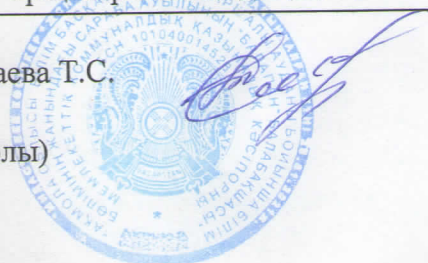
Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарына
13-қосымша

«Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Сараба ауылының «Балапан» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер.

Құрылыстың типі (типтік жоба, ыңғайластырылған, өзге) білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекенжайы	Материалдық-қаржылық активтердің болуы (меншік, шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі), материалдық активтерді жалға алу туралы мәлімет	Меншік үй-жайлардың түрі (кабинеттер, дәрісхана аудиториялары, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, нақты мамандықтар, кәсіптер бойынша зертханалар мен шеберханалар, мәжіліс және спорт залдары), әлеуметтік-тұрмыстық (өткізу пункттерінің, санитариялық тораптардың болуы (унитаздар, қол жуғыштар), білім беру ұйымының үй-жайларында және іргелес жатқан аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы (кіру жолдары, ақпараттық-навигациялық қолдау құралдары, баспалдақтарды пандустармен немесе көтеру құрылғыларымен және баспалдақтар мен пандустарды тұтқалармен жабдықтау, есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен бояу), тұру үшін жағдай жасау.	Жалпы алаңы (м2)
1	2	3	4
Типтік жоба. Ақмола облысы, Аршалы ауданы, Сараба ауылы. Абай көшесі 36.	Меншік құқықта	Балабақшада 2-ойын бөлмесі; 2-топ бөлмесі, медициналық кабинет, оқу кабинеті, спортзал, жатын бөлме-2, сантораптар-4/унитаздар, раковиналар/. Дәретхана-3. Білім беру ұйымының үй-жайларында және іргелес жатқан аумақтарында бейнебақылау бар, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы (кіру жолдары, ақпараттық-навигациялық қолдау құралдары, баспалдақтарды пандустармен немесе көтеру құрылғыларымен және баспалдақтар мен пандустарды тұтқалармен жабдықталған.	7449,6м2

Білім беру ұйымының басшысы: м.о: Саттыбаева Т.С.

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))



Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарына
18-қосымша

**Оқытылатын пәннің бейініне сәйкес соңғы бес жылда кадрлардың біліктілік
арттырудан жәнқайта даярлаудан өткені туралы мәліметтер**

P/c №	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Тақырыпты ң атауы	Оқыған орны мен кезеңі	Оқыған ұйымның атауы	Сағаттар саны және жұмыс өтілі	Аяқталу нысаны
1	2	3	4	5	6	7
1	Трефилова Зарина Хайрулловна	шеберлік орталығы әзірлеген м/дейінгі ұйым педагогтары ның біліктілігін арттыру	Көкшетау қаласы.16.02.2021	НИШ Педагогикалық шеберлік орталығы.	235сағат.1жыл 3ай	02.04.2021
3	Рахимжанова Назира Хайруллаевна	шеберлік орталығы әзірлеген м/дейінгі ұйым педагогтары ның біліктілігін арттыру	Көкшетау қаласы.16.02.2021	НИШ педагогикалық шеберлік орталығы.	235сағат 1жыл бай	02.04.2021
4	Бирлик Сандигуль	шеберлік орталығы әзірлеген м/дейінгі ұйым педагогтары ның біліктілігін арттыру.	Көкшетау қаласы,05.10.20-	НИШ.Педагогикалық шеберлік орталығы.	235сағат 6жыл 7ай	20.11.2020

5	Саттыбаева Тыным Сактаевна	шеберлік орталығы әзірлеген м/дейінгі ұйым педагогтар ының біліктілігі н арттыру.	Алматы қаласы, 26.11.2021г	“Өрлеу” институт дополнительного образования	80/12лет2мес	26.11.2021г
---	----------------------------------	--	-------------------------------	--	--------------	-------------

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Туған күні, айы, жылы	Топтың атауы	Жас кезеңдері	
1	Хидирқызы Нұршуақ	08.11.1917	Болашақ	5жастан-6 дейін	
2	Сабыржан Аяла	19.07.2019	Балдырған	3жастан-4 дейін	
3	Прокопчик Арсений	10.10.2019	Балдырған	3жастан-4 дейін	
4	Трефилова Таисия Ивановна	15.11.2019	Балдырған	3жастан-4 дейін	
5	Силам Актоты	23.12.2019	Балдырған	3жастан-4 дейін	
6	Ханагат Нурболат	21.01.2019	Балдырған	3жастан-4 дейін	
7	Бахытхан Мансур	24.03.2024	Балдырған	3жастан-4 дейін	
8	Хайрат Зеін	14.05.2019	Балдырған	3жастан-4 дейін	
9	Аймах Ахметсұлтан	23.03.2020	Балдырған	3жастан-4 дейін	
10	Ержан Ақтамберды	12.06.2018	Болашақ	5жастан-6 дейін	
11	Исенова Медина	24.08.2020	Балдырған	3жастан-4 дейін	
12	Саршал Амина	25.08.2020	Балдырған	3жастан-4 дейін	
13	Жақсылық Тоғжан	31.01.2020	Балдырған	3жастан-4 дейін	
14	Әскерхан Арсен	04.01.2020	Балдырған	3жастан-4 дейін	
15	Хавдраш Жансулу	08.12.2017	Болашақ	5жастан-6 дейін	
16	Орумбаева Ариана	03.10.2020	Балдырған	3жастан-4 дейін	
17	Төрехан Нурай	06.02.2021	Болашақ	5жастан-6 дейін	
18	Сатанова Диана	06.03.2021	Балдырған	5жастан-6 дейін	
19	Китайбекова Айсана	04.05.2021	Болашақ	5жастан-6 дейін	
20	Адиkey Ақкербез	07.04.2021	Болашақ	5жастан-6 дейін	
21	Хидир Ақниет	13.11.2019	Балдырған	5жастан-6 дейін	
22	Максұтбек Асылым	10.06.2021	Болашақ	5жастан-6 дейін	
23	Жандаулет Аяла	10.01.2020	Балдырған	3жастан-4 дейін	
24	Кузубаев Шахкарим Серикович	29.04.2018	Болашақ	5жастан-6 дейін	
25	Берикбол Бекарыс	18.10.2017	Болашақ	5жастан-6 дейін	
26	Сатанова Айлин Мадияровна	04.03.2018	Болашақ	5жастан-6 дейін	
27	Әскерхан Айлин Ержанқызы	27.06.2018	Болашақ	5жастан-6 дейін	
28	Адиkey Досымжан Марксизмұлы	12.03.2018	Болашақ	5жастан-6 дейін	
29	Кемал Айқаракөз Аянқызы	04.09.2018	Болашақ	5жастан-6 дейін	
30	Сагит Алтынай Денисламқызы	12.09.2018	Болашақ	5жастан-6 дейін	
31	Сейтхан Шыңғыс	24.06.2018	Болашақ	5жастан-6 дейін	
32	Рахметулла Раяна Медетқызы	05.11.2018	Болашақ	5жастан-6 дейін	
33	Силам Лашын Бегжанқызы	10.12.2018	Болашақ	5жастан-6 дейін	
34	Исмади Мағзум Бахтиярұлы	12.02.2019	Балдырған	3жастан-4 дейін	
35	Смирнова Екатерина Ивановна	28.03.2019	Балдырған	3жастан-4 дейін	
36	Берикбол Айсұлтан	02.05.2019	Балдырған	3жастан-4 дейін	

Білім беру ұйымының басшысы: м.о Саттыбаева Тыным .С.

