

Бекітемін:

Сараба ауылы

МКҚК «Балапан» балабақшасы

  
Саттыбаева Т.С.

2022-2023жж

**Тәрбие -білім беру процесінің циклограммасы**

**“Болашақ” Ортаңғы тобына арналған**

Тәрбиеші: Бирлик С



Бекітемін:  
Сараба ауылы  
МКҚК «Балапан» балабақшасы  
Саттыбаева Т.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы «Болашақ» ортаңғы тобы  
Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 ыркүйек 2022 жыл (Оқу жылы 2022-2023жж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 1.09.22ж	Жұма 2.09.22ж
Балаларды қабылдау				Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Әнұран айту. «Балабақша» әнін орындау. <b>Музыка</b>	Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: « <b>Шаршы құрастыр</b> » Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарды жана оқу жылымен құттықтау.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы. «Болашақ» ортаңғы тобы  
Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл (Оқу жылы 2022-2023жж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 1.09.22ж	Жұма 2.09.22ж
Балаларды қабылдау				Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Әнұран айту. «Балабақша» әнін орындау. <b>Музыка</b>	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: « <b>Шаршы құрастыр</b> » Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<b>Еңбекке баулу «Шаштараз»</b> Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Көркем әдебиет "Күз" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау.</b>	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады. <b>Сөйлеуді дамыту "Артығын тап"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын, сөздік қорларын

				<p>Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Құралдары: қыс мезгіліне байланысты бейнеленген суреттер. (сөйлеуді дамыту, <b>қазақ тілі*** денешынықтыру***</b>)</p>	<p>молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту, <b>қазақ тілі***</b>)</p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>				Картатека бойынша1	Картатека бойынша2

<b>Таңғы ас</b>				<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: <b>«Көңілді трактор» денешынықтыру***</b> сөйлеуді дамыту</p>	<p><b>Сұрақ-жауап:</b> «Дұрыс тамақтану» <b>Тағамда кездесетін пайдалы көгінестер туралы айту.</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қазақ тілі***</b></p>
-----------------	--	--	--	---	--

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>				<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Алманың суретін салу. <b>Сурет салу Көркем әдебиет</b></p>	<p>«<b>Кім шапшаң</b>» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу. <b>Мүсіндеу Денешынықтыру***</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>					<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>				<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p><b>Серуен</b></p>				<p><b>Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қазақ тілі***)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері.</p>	<p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхана орындқтарын қардан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>

				Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды.	
<b>Серуеннен оралу</b>				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
<b>Түскі ас</b>				Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті. <b>(қазақ тілі ***)</b>	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
<b>Күндізгі ұйқы</b>				«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. <b>Көркем әдебиет қазақ тілі ***)</b>	«Алтын балық» Аудио ертегі тыңдау . <b>қазақ тілі***</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>				. "Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b>	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балаларды өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b>
<b>Бесін ас</b>				«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. <b>Қазақ тілі***</b>	Жұмбақ: Ұрмай соқпай жылатады. Әркім бірақ ұнатады. <b>(Сарымсақ) қазақ тілі***</b>

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Тәрбиеші» Мақсаты: Балалар тәрбиеші кім? ол туралы түсіндіре алады. <b>Қазақ тілі***</b>	«Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша деген не ол туралы айта алады. Аралап танысады. <b>Қазақ тілі***</b>
Балалармен жеке жұмыс				<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету. Әріптерді дұрыс айту <b>қазақ тілі***</b> Арсен, Аяла <b>Сурет салу</b> әріптерді баспаша салу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау. <b>Сурет салу денешынықтыру***</b>
Серуенге дайындық				Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен				<b>Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қазақ тілі***)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру;	<b>"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру***)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу

				<p>зейінін, ойлау қабілетін дамыту.          Машиналар жүреді ары-бері,          Алға және кері.          Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды.          Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын жапырақтан тазалауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	
Балалардың үйге қайтуы				<p>Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы Топ «Болашақ» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.09.22ж	Сейсенбі 6.09.22ж	Сәрсенбі .7.09.22ж	Бейсенбі 8.09.22ж	Жұма. 9.09.22ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: <b>«Шаршы құрастыр»</b> Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру Қазак тілі***</b></p>	<p>Сюжетті ойын: <b>«Шаштараз»</b> Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Тәулік бөліктері »</b> Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құралжабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Оң және сол»</b> Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Дидактикалық ойыны <b>«Шаршы құрастыр»</b> Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру</b></p>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Ата-анаға кеңес:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Психологтың кеңесі:</b> Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Жаңа сөздер үйрену. Балабақша қызметкерлерін атап беру. <b>Қоршаған ортамен танысу қазақ тілі ***)</b></p>	<p><b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөздерді байланыстырып сөйлеу , бір бірімен қарым -қатынас жасау тілдік қорларын байыту. <b>қазақ тілі ***)</b></p>	<p><b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады және сол жөнінде әңгімелеп береді. Жаңа сөздер меңгереді сөздік қорлары молайады. <b>Құрастыру қазақ тілі ***)</b></p>	<p><b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді, оған керек құралдарды атайды . сөздік қорларын арттыру. <b>қазақ тілі ***)</b></p>	<p><b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлітүсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Жаңа сөздермен танысады тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. <b>Құрастыру қазақ тілі ***)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Денешынықтыру*** Музыка*** Картатеака бойынша</p>	<p>Денешынықтыру*** Музыка*** Картатеака бойынша</p>	<p>Денешынықтыру*** Музыка*** Картатеака бойынша</p>	<p>денешынықтыру *** музыка*** Картатеака бойынша</p>	<p>Денешынықтыру*** Музыка*** Картатеака бойынша</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b> <b>«Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ жауап. <b>қазақ тілі ***)</b></p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеу тілін дамыту. сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгімелесу. <b>Көркем әдебиет</b></p>

			сөйлеу қабілетін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту (қазақ тілі***)</b>		
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Ол туралы әңгімелейді. <b>Сурет салу, жапсыру Қазақ тілі***</b></p>	<p><b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет қазақ тілі***</b></p>	<p><b>Таңғы сәлемдесу</b> "Сәлем, саған көк аспан!" Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлем саған көк аспан! (Қолды жоғары көтеру) Сәлем саған күн нұры! (Екі қолды қосып, шеңбер жасау) Сәлем саған жер ана! (Қолды баяу түсіру) Сәлем саған, достарым! (Барлық балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтереді) <b>қазақ тілі ***</b></p>	<p><b>«Біздің көше»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі ***</b></p>	<p><b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>

			(сөйлеуді дамыту «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b>		
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген	Серуенге ойын құралдарын	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер	Серуен кезінде ұйымдастырылған	Табиғатқа деген қызығушылықтарын

	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. <b>қазақ тілі***</b>	дайындау.	етуге ынталандыру.	еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	арттыру. <b>Қоршаған орта сөйлеуді дамыту қазақ тілі***</b>
<b>Серуен</b>	<b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. (еңбек дағдылары) <b>қазақ тілі***</b> <b>**денешынықтыру</b>	<b>Еңбекке баулу тапсырмалар «Орманға саяхат».</b> Жапырақтың түстері ағаштың түстері ,ағаштароның түрлері туралы әңгімелету. <b>Қоршаған орта мен танысу, Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***</b> <b>денешынықтыру.***</b> <b>Ойын: Ұшты, ұшты</b>	<b>"Әткеншек" қимылды ойыны.</b> (дене <b>шынықтыру***</b> <b>Қазақ тілі***</b> ) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек,	<b>Күнді бақылау.</b> (қоршаған ортамен <b>танысу, сөйлеуді дамыту қазақ тілі***</b> ) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру;	<b>Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян).</b> (қоршаған ортамен танысу, <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қазақ тілі ***</b> ) Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен

			Айнала бер бізбенен.		жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту.
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  <b>Жапсыру</b></p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  <b>Құрастыру, жапсыру</b></p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Жанды ,жжансыз табиғатты лепучка арқылы жасай отырып жыл мезгілдерін атау, әр мезгілінің ерекшеліктерін айту.  <b>Қоршаған ортамен танысу қазақ тілі***</b></p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Далада серуен кезінде күз мезгілі туралы әңгімелету.  <b>Көркем әдебиет қазақ тілі***</b></p>	<p>Достарымен ішке кіру.  <b>Ойын: «Менің досым» Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Достық туралы тақпақ немесе мақал айту. <b>Сөйлеуді дамыту қазақ тілі***</b></p>

<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал . дені саудың жаны сау. <b>Қазақ тілі***</b>	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағытәтті. <b>Қазақ тілі ***</b>	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі <b>қазақ тілі***</b>	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі***</b>	«Бесік жырын» тыңдату <b>сөйлеуді дамыту қазақ тілі***</b>	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет Қазақ тілі***</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» «Алма « ертегісін әңгімелеп беру. <b>Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту қазақ тілі***</b>

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Керуеттегі жаттығулар</b> <b>Көзімізді ашайық</b> Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.	<b>Дидактикалық ойын.</b> «Ғажайып қапшық» Мақсаты: қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қазақ тілі***</b>	<b>«Көңілді ағылшын» Ағылшын тілінде видео жаттығу қайталап жасау. Денешынықтыру***</b>	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз:	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.
---	--	---	---	---	--

	(дене шынықтыру***)				"Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. ( көркем әдебиет қазақ тілі***дене шынықтыру***)
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. <b>Қазақ тілі ***</b>	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет тер)</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Өз қуыршағы туралы әңгімелеп береді. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды	<b>Танымдық қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Аспазшыға керек құралдады атайды. Сөздік қорларын молайту. <b>Сөйлеуді дамыту қазақ тілі***</b> <b>"Үйшікте кім тұрады?"</b> сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту.	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>

	көңіл күйін білдіре алуы. Қуыршаққа деген жақсы көзқарасқа, мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баулу. <b>Мүсіндеу қазақ тілі ***</b>			Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әртүрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету. <b>Қазақ тілі***</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту қазақ тілі ***)</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның атаанасымен сөйлесу, жетістіктері мен	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін
	ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»		тәртібі туралы айту.		дайындап қою туралы айту.



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы. «Болашақ» ортаңғы тобы  
Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.22ж	Сейсенбі. 13.09.22ж	Сәрсенбі 14.09.22ж	Бейсенбі. 15.09.22ж	Жұма 16.09.22ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу қазақ тілі****</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Түрлітүсті ағаштардың биік үй құрастыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Сөздік ойын</b> «Жаңылтпаш» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру .Сөйлеу тілін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп- билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша	<b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	<b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам»

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу қазақ тілі ***)</b>	арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  <b>қазақ тілі ***)</b>	<b>Құрастыру қазақ тілі ***)</b>	түсінеді.	<b>Мақсаты:</b> Түрлігүсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b>
Таңертеңгі жаттығу	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
Таңғы ас	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақжауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>қазақ тілі ***)</b> <b>Сурет салу, жапсыру</b>	<b>«күз»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып сөздік қорлары байиды. <b>Көркем әдебиет қазақ тілі ***)</b>	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«құрлысшы»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Гүл»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру, жапсыру</b>	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b>	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағытәтті.	Бідіспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі <b>қазақ тілі ***)</b>	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту қазақ тілі ***)</b>	«Бесік жырын» тыңдату <b>қазақ тілі ***)</b>	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет қазақ тілі ***)</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру,
	кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>Танымдыққимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кижюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.

Серуен	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның атаанасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы «Болашақ» ортаңғы тобы  
 Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.22ж	Сейсенбі 20.09.22ж	Сәрсенбі 21.09.22ж	Бейсенбі 22.09.22ж	Жұма 23.09.22ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Түрлітүсті ағаштардың биік үй құрастыру. <b>Құрастыру қазақ тілі ***)</b>	«Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Сөйлеуді дамыту қазақ тілі ***)</b>	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу қазақ тілі ***)</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен керікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен танысу қазақ тілі ***)</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»

<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	<b>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен	<b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру қазақ тілі ***)</b>	<b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	<b>Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі-
--	--	---	---	---	--

<b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	дәрігер сезіне алады.			түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» <b>қазақ тілі ***)</b>	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру</b>	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет қазақ тілі ***)</b>	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу қазақ тілі ***)</b>	<b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b>

<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  <b>қазақ тілі ***</b> <b>Құрастыру, жапсыру</b>	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>қазақ тілі ***</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b> <b>қазақ тілі ***</b>	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>қазақ тілі ***</b>
------------------------	---	--	---	--	---



<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағытәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі <b>қазақ тілі ***</b>	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту қазақ тілі ***</b>	«Бесік жырын» тыңдату <b>қазақ тілі ***</b>	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет қазақ тілі ***</b>	Аудио ертегі тыңдау <b>қазақ тілі ***</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету <b>қазақ тілі ***.</b>	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың <b>қазақ тілі ***</b>
	мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Сенің көршің кім».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу Сурет салу</b>	<b>Танымдық қимылды ойын: «» Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>. Сурет салу</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Арманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. <b>(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</b>	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. <b>(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</b>	Балалармен жеке әңгімелесу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. <b>(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</b>	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. <b>(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</b>	Балаларды табиғатпен таныстыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. <b>(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</b>
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның атаанасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы Топ «Болашақ» ортаңғы тобы**

**Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 26.09.22ж</b>	<b>Сейсенбі 27.09.22ж</b>	<b>Сәрсенбі 28.09.22ж</b>	<b>Бейсенбі 29.09.22ж</b>	<b>Жұма 30.09.22ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Балалар өз отбасыларын айту. <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру. <b>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.</b> <b>Сөйлеуді дамыту қазақ тілі***</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту қазақ тілі***</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Сөйлеуді дамыту қазақ тілі***</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен	<b>«Мен дәрігер боламын»</b>	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	<b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-

		<b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін	<b>қазақ тілі***</b>		
--	--	---	----------------------	--	--

<b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу қазақ тілі***</b>	дәрігер сезіне алады.			түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру қазақ тілі***</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша

<b>Таңғы ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым. Әппақ қолың маңдайың.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>Ас дәмді болсын! Асқа байлық-денге саулық! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.</p> <p>Нанды қастерлеп, қадірлеп, үнемдеуге үйрету. Еңбек адамдарын сыйлай білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қауіпсіздік ережесі туралы айтып түсіндіру:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Қасықты дұрыс ұстаймыз.</li> <li>2.Орындықта арқаны тік ұстаймыз.</li> </ol>				
-----------------	---	--	--	--	--

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«<b>Не артық</b>» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру</b></p>	<p>«<b>Отан</b>» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет Қазақ тілі***</b></p>	<p>«<b>Орным қайда</b>» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>«<b>Айырмашылығын тап</b>» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>«<b>Кім жылдам</b>» Мақсаты : Балалар жұптасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, көркем әрекет, дербес ойын әрекеттерін қалыптастыру). Баларға киімдердің атауын дұрыс айтқызу. (күрте, жейде, жемпір, колготки, бас киім). Баларға аяқ киім байлауын, түймені дұрыс салу дағдысын үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақша ауласын бақылау,</b> ғимараттарды салыстыру. <b>Д/ойын «Тез тап?»</b> Д/о: «Балабақшада ауласында қандай ғимараттар бар?» ойындарын ойнату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Жемістер мен көкөністерді, атау, санау. (толық сөйлеммен жауап алу) <b>қазақ тілі***</b></p>	<p>Бақша ауласындағы гүлдерді бақылау, түстерін атау. <b>Ойын: «Кім тезірек»</b> (Гүлдердің түстерін ажырату). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Күзгі жапырақтардан ауланы тазарту. Кім қанша жапырақ жинады санау, салыстыру (математика негіздері)</p>	<p><b>Санамақ</b> Бір үйде біз нешеуміз Бір үйде біз бесеуміз Бас бармақ, балан үйрек Орған терек, шілдір шүмек Кішкентай бөбек. Күз мерекесіне арналған «Күн шуағы» әнін жаттау. <b>Қазақ тілі***</b></p>		<p>Санамақ Бір үйде біз нешеуміз Бір үйде біз бесеуміз Бас бармақ, балан үйрек Орған терек, шілдір шүмек Кішкентай бөбек. Күз мерекесіне арналған «Күн шуағы» әнін жаттау. <b>Қазақ тілі***</b> қайталу</p>

	<p>Күзгі жапырақтардан ауланы тазарту. Кім қанша жапырақ жинады санау, салыстыру (математика негіздері)</p>	<p>Ауладағы бақшаны күту (арам шөптен тазарту, суару, піскен көкөністерді жинау) <b>Қазақ тілі***</b> Жеке жұмыс: орнынан ұзындыққа секіру: Сафия, Әмір, Инжу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар</p>			
--	---	--	--	--	--

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру қазақ тілі***</b></p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру, жапсыру</b></p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелету <b>Сөйлеуді дамыту қазақ тілі***</b></p>
-------------------------------	--	---	---	--	---

<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: «Ас адамның арқауы» <b>қазақ тілі***</b>	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі <b>қазақ тілі***</b>	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту қазақ тілі***</b>	«Бесік жырын» тыңдату <b>қазақ тілі***</b>	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет қазақ тілі***</b>	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру <b>қазақ тілі***</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың
	мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты киіндір».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын ойнауға қызығушылығын арттыру. Үлкен – кіші көлемін салыстырады. Киімдердің түсьерін айттады. <b>Мүсіндеу</b>	<b>Танымдық қимылды ойын:</b> «Үй жасау» <b>Мақсаты:</b> Балалар кубиктермен үй жасай алады, пішіндерін айтады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> геомертиялық пішіндер туралы	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>Ойын:</b> «Аспазшы» <b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту қазақ тілі***</b>	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>

	<b>қазақ тілі***</b>	шағын видео көру. <b>Қазақ тілі***</b>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның атаанасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»





Бекітемін:  
Сараба ауылы  
МККК «Балапан» балабақшасы  
Саттыбаева Т.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы МККК «Балпан» балабақшасы Топ «Болашақ» ортаңғы тобы  
Жоспардың құрылукезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 3.10.22ж	Сейсенбі 4.10.22ж	Сәрсенбі 5.10.22ж	Бейсенбі 6.10.22ж	Жұма 7.10.22ж
Балаларды қабылдау	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. <b>Өз үйінді тап</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жағтықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Балаларды керемет қарсы алу. <b>Тышқан мен мысық Ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту денешынықтыру***</b>	Балалармен сандасу. <b>«Ұйқыдағы аю»</b> Әул ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. <b>Математика негіздері.</b>	Балаларды керемет қарсы алу. <b>«Ағаш және бұта»</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды керемет қарсы алу. <b>«Шаруа мен аю»</b> <b>Мақсаты:</b> Ертгіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. <b>Көркем әдебиет Қазақ тілі***</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Психологтың кеңесі:</b> Ұйде баланың үй тапсырмасын қсдағалау.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы Топ «Болашақ» ортаңғы тобы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 3.10.22ж</b>	<b>Сейсенбі 4.10.22ж</b>	<b>Сәрсенбі 5.10.22ж</b>	<b>Бейсенбі 6.10.22ж</b>	<b>Жұма 7.10.22ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. <b>Өз үйіңді тап</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Балаларды керемет қарсы алу. <b>Тышқан мен мысық Ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту денешынықтыру***</b>	Балалармен амандасу. <b>« Ұйқыдағы аю»</b>  Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. <b>Математика негіздері.</b>	Балаларды керемет қарсы алу. <b>«Ағаш және бұта»</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды керемет қарсы алу. <b>«Шаруа мен аю»</b> <b>Мақсаты:</b> Ертгіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. <b>Көркем әдебиет Қазақ тілі***</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Психологтың кеңесі:</b> Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Көкөністер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы	«5, 6 сандары және цифрлары» <b>Мақсаты:</b> Балаларға 5-6 сандары туралы түсінік беру. Тура және кері	«Жәндіктер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру.	«Жанбырлы күн» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.	Ертегі сахналау «Менің Отбасым» <b>Мақсаты:</b> Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі
---	--	---	--	--	--

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. <b>Мүсіндеу</b> <b>Қазақ тілі***</b>	санауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Қазақ тілі***</b>	Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. Күз мезгілі туралы әңгімелеу <b>Қазақ тілі***</b> <b>Сурет салу</b>	құрастыру. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Қазақ тілі***</b>
---	--	---	----------------------	--	--

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
---------------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  <b>Ас ішер алдында</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Ұлттық құндылық</b> <b>«Таңғы асты тастама»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. <b>Қазақ тілі***</b>	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық  <b>Танымдық әрекет.</b> <b>«Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. Жан-жануалар туралы айту . <b>Қазақ тілі***</b>	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  <b>Көркем сөз.</b> <b>«Жұмбақ шешу»</b> <b>Сырты жасыл, Іші қызыл .</b> <b>Қазақ тілі***</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға тамақтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Қимылды жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза
-----------------	---	--	---	--	---

					бетің, маңдайың. <b>Қазақ тілі***</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Көлеңкесін тап?».</b> Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа	<b>Қимылды жаттығу:</b> Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. <b>Қазақ тілі***</b>	<b>«Кемпірқосақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту <b>Мүсіндеу</b> <b>Қазақ тілі***</b>	<b>«Күз» тақпақ</b> Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! Шашу шашты	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Кім қайда өмір сүреді?»</b> Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қазақ тілі***</b>

	үйрету. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Сурет салу, жапсыру</b>		жапырақ. <b>Қазақ тілі***</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын: «Қоянның үйшігі».</b> (дене шынықтыру) Үйсіз қалған қоян. Ертегіні сахналап отырып, қимылды ойынды ойнату. Мақсат-міндеттер: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын, "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны.				

<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»  <b>Мақсаты:</b> Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  «Қоржынды сәңдейміз»  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Сурет салу, жапсыру қазақ тілі***</b></p>	<p>Достарымен ішке кіру.  «Менің көршім»  <b>Мақсаты:</b> Көрші туралы түсінік беру.  Көрші туралы әңгімелеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту қазақ тілі***</b></p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман»  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***</b></p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  «Түлкі мен тырна»  <b>Мақсаты:</b> Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау.  <b>Көркем әдебиет қазақ тілі***</b></p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Ас мәзірімен таныстыру.  Балалардың назарын тағамға аудару, олардың</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Жұмбақ шешу  <b>қазақ тілі***</b></p>	<p>Мақал мәтел:  <b>Қазақ тілі***</b></p>

	<p>адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  <b>Қазақ тілі***</b></p>	<p>«Әлди – әлди ұйықтайғой»  <b>Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі***</b></p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату  <b>Қазақ тілі***</b></p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру  <b>Көркем әдебиет Қазақ тілі***</b></p>	<p>Түлкі мен тырна» ертегі  <b>Қазақ тілі***</b></p>

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. <b>Қазақ тілі***</b>	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Күз мезгілі» <b>тақпақты жаттау</b> Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. <b>Қазақ тілі***</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі***</b>	<b>Тақпақ. «Жел»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. <b>Көркем әдебиет Қазақ тілі***</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастау». <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. <b>Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі***</b> <b>Денешынықтыру***</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Сымсыз телефон». <b>Мақсаты:</b> Зейін қойып тыңдауға үйрету. <b>Қазақ тілі***</b>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. <b>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет Қазақ тілі***</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Қимылдық ойын:</b> « Ақ қояным» <b>Мақсаты:</b> Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. <b>Қазақ тілі***</b> <b>Денешынықтыру***</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> : <b>Тақпақ:</b> «Құстар қайтып барады». <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. <b>Жапсыру Қазақ тілі***</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> : <b>Мақал-мәтел.</b> Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. <b>Мақсаты:</b> Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. <b>Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі***</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда». <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. <b>Сурет салу Қазақ тілі***</b> <b>Денешынықтыру***</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Денешынықтыру*** Картатека бойынша</p>	<p>Денешынықтыру*** Картатека бойынша</p>	<p>Денешынықтыру*** Картатека бойынша</p>	<p>Денешынықтыру*** Картатека бойынша</p>	<p>Денешынықтыру*** Картатека бойынша</p>

<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p>	<p>Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның атаанасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. <b>Қазақ тілі***</b></p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.</p>
--------------------------------------	---	--	---	---	---



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы Топ «Болашақ» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 10.10.22ж</b>	<b>Сейсенбі 11.10.22ж</b>	<b>Сәрсенбі 12.10.22ж</b>	<b>Бейсенбі 13.10.22ж</b>	<b>Жұма 14.10.22ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу қазақ тілі***</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Түрлітүсті ағаштардың биік үй құрастыру. <b>Құрастыру қазақ тілі***</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. <b>Құрастыру денешынықтыру***</b>	<b>Сөздік ойын</b> «Жаңылтпаш» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту қазақ тілі***</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп- билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен танысу қазақ тілі***</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен	«Мен дәрігер боламын» <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін	«Әдемі үйшік» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	«Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-
---	---	--	--	--	--

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу қазақ тілі***</b>	дәрігер сезіне алады.			түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b>
Таңертеңгі жаттығу	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
Таңғы ас	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	« <b>Ас адамның арқауы</b> » Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« <b>Не артық</b> » Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру</b>	« <b>Тәрбиеші апайлар</b> » тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b>	« <b>Теңін тап</b> » Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b>	« <b>Дүкенші</b> » Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	« <b>Кім шапшаң</b> » Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b>

<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру, жапсыру</b>	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b>	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
------------------------	---	---	--	---	--

<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағытәтті.	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың
	мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>Танымдық қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның атаанасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы Топ «Болашақ» ортаңғы тобы  
 Балалардың жасы 3-4 жас Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.22ж	Сейсенбі 18.10.22ж	Сәрсенбі 19.10.22ж	Бейсенбі 20.10.22ж	Жұма 21.10.22ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қазақ тілі***</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Түрлітүсті ағаштардың биік үй құрастыру. <b>Құрастыру</b>	«Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын: «Қатып қалған ескерткіш»</b>  <b>Мақсаты:</b> жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.  <b>(Тәрбиешінің көмегімен денешынықтыру***</b>  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады.  <b>Құрастыру қоршаған орта мен танысу</b></p>	<p><b>Е.О «Асық жинау Денешынықтыру***</b></p>	<p><b>«Шаштараз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.</p>	<p><b>Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түрліүсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Өз балабақшасы жайлы әңгіме айту.  <b>қазақ тілі***</b>  <b>Құрастыру</b></p>
---	---	---	--	--	--

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b>  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.  Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Не артық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  <b>Сурет салу, жапсыру</b></p>	<p><b>«Балабақша»</b>  тақпағын мәнерлеп оқу. <b>Мақсаты:</b> Тақпағын қайталай отырып Балабақша туралы әңгімелеу.  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>«Жұбын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  <b>Мүсіндеу құрастыру Қазақ тілі***</b></p>	<p><b>«Мамандық »</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Мамандық иелерінің құралдарын айтады.</p>	<p><b>Ойын «Кімнің үйі?»</b>  (жақын адамдарының заттарын анықтай алады);  Суретті кітапшаларды бояу,</p>

		<b>қазақ тілі***</b>		<b>Қоршаған ортамен танысу құрастыру қазақ тілі***</b>	пазлдар, мозаика және т.б <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге	Достарымен ішке кіру.



	<p>топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>екі-екіден жүру.</p> <p><b>Құрастыру, жапсыру</b> Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы айтады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>дағдыландыру.</p> <p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«көзіңді жұмып ,қолыңмен тап»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Денешынықтыру**</b></p> <p>*</p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағытәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p> <p><b>қазақ тілі ***</b></p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтай ғой»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту қазақ тілі ***</b></p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p> <p><b>қазақ тілі ***</b></p>	<p>«Қолғап» ертегісін оқып беру</p> <p><b>Көркем әдебиет қазақ тілі ***</b></p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!» «Кірпі» ертегісін айтып беру.</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>

<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. <b>Қазақ тілі***</b>	Өзіне өзі қызмет көрсету бастапқы дағдыларына ие
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты киіндіру».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>Танымдық Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?» <b>Мақсаты:</b> Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алды. Пішіннің түрлерін атайды. (Еркін ойын) <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу қоршаған ортамен танысу. Қазақ тілі***</b>	<b>Қимылды ойын: «Түсті доптар»</b> <b>Мақсаты:</b> Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады <b>дененшынықтыру**</b> *	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айсұлтанға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> акниетке түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Әминаға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға негізгі түстерді ажырата алуға үйрету <b>Қоршаған ортамен танысу . математика негіздері</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ақтоты суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша

<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p>	<p>Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның атаанасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.</p>
--------------------------------------	---	--	--	---	---

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы Топ «Болашақ» ортаңғы тобы  
 Балалардың жасы 3-4 жас Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.22ж	Сейсенбі 25.10.22ж	Сәрсенбі 26.10.22ж	Бейсенбі 27.10.22ж	Жұма 28.10.22ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . «Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Сөйлеуді дамыту қазақ тілі***</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту қазақ тілі***</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балалар өз отбасыларын айту. <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көршінді тап» <b>Мақсаты:</b> Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ненің құйрығы» <b>Мақсаты:</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Театр әлеміне саяхат» <b>Мақсаты:</b> Театрландырылған әрекет, дағдыларын дамытады.	<b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	<b>Дидактикалық ойын.</b> «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты</b>

	алады, шатаспай көршісін тез табады <b>Денешынықтыру***</b>	Жан-жануарларды суретіне қарап құйыршығын таба алады. <b>Сурет салу</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Қазақ тілі***</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Көркем еңбек</b> <b>Қоршаған орта</b>	қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды. <b>Құрастыру</b> <b>қазақ тілі***</b>
--	--	---	---	---	---

<b>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Таныстырады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>қазақ тілі***</b>	алады.			<b>Құрастыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын-жаттығу</b> <b>«Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. <b>«Еңбектің наны тәтті»</b> <b>қазақ тілі***</b>	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Дүрбі» немесе «Құстар қайда қонып отыр?» <b>Сурет салу,</b> <b>жапсыру</b>	Ұлттық аспаптар түрлер: Мақсаты: Ұлттық аспаптар түрлерін атау оны көлеңкесіне жапсыру. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка***</b> <b>Сөйлеуді дамыту.</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Атын атап бер»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың атын атай алады (топтық жұмыс) Тәрбиеші суреттер көрсетеді қай топ бірінші атайды. <b>Мүсіндеу</b>	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Тақырыбы: «Пойыз».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар пойыз туралы, темір жолда жүретін көлік екенін біледі. Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектерді қию, шығармашылық ойды дамыту қабілеттеріне ие. Саусақтың ұсақ

			<b>Сурет салу Қазақ тілі***</b>		бұлшық еттеріннің қозғалысын жетілдіре алады. Ұқыптылық қабілеттері қалыптасқан. <b>Сөйлеуді дамыту құрастыру сурет салу денешынықтыру***</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ауыл мен қала туралы әңгімелеу. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-л] дыбысы."  <b>Қазақ тілі***</b> <b>Сөйлеуді дамытту</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Денешынықтыру***</b> <b>Құрастыру,</b> <b>жапсыру</b>	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет қазақ тілі***</b>	Достарымен ішке кіру. Денешынықтыру*** Тақырыбы: «Кім қушті». Мақсаты: Көркем әдебиет шығармалары бойынша сахналайды Сөйлеуді дамыту <b>Көркем әдебиет қазақ тілі***</b>

			<b>Қоршаған ортамен танысу</b>		
--	--	--	--------------------------------	--	--

<b>Түскі ас</b>	<p>Ас мәзірімен таныстыру.          Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.          Тағамды асықпай жеу керек.          Ас ішер алдында қолынды жуу керек.          Мақал-мәтел: «Нан бар жерде эн бар»</p> <p><b>Қазақ тілі***</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  <b>қазақ тілі***</b></p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»  <b>Сөйлеуді дамыту қазақ тілі***</b></p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату  <b>қазақ тілі***</b></p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру  <b>Көркем әдебиет қазақ тілі***</b></p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»  <b>қазақ тілі***</b></p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Бесін ас</b>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.          Балалардың назарын тағамға аудару.          Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.          «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. <b>Қазақ тілі***</b>          Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Еркін ойын:</b>          "Тақия тастамақ"          ұлттық ойыны.  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          Бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді.  <b>Денешынықтыру***</b></p>	<p><b>Танымдық қимылды ойын-жаттығу</b>          "Түрлі пішінді балықтар".          Мақсат-міндеттер:          балаларға салыстыру эквиваленті туралы түсінік беру; бірыңғай және әрқалай жатқан</p>	<p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b>          Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады.  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>«Үй жануарлары мен төлдері».</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету.          Ойынның шарты: үй жануарларының төлдерін айыра білу.</p>	<p><b>"Үш табан" қазақ ұлттық (асықтармен) қимыл-қозғалыс ойыны.</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          балаларды мергендікке, шыдамдыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу;</p>

		заттар топтарының теңдігі туралы білім беру. <b>Қоршаған ортамен танысу математика негіздері,</b>		<b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) құрастыру</b>	асықты қолда қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. <b>Құрастыру денешынықтыру*** Қазақ тілі***</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның атаанасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»





Бекітемін:  
Сараба ауылы  
МҚКК «Балапан» балабақшасы  
Саттыбаева Т.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚКК «Балапан» балабақшасы Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы  
Жоспардың құрылу кезі 31 қазан - 04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.22ж	Сейсенбі 1.11.22ж	Сәрсенбі . 2.11.22ж	Бейсенбі 3.11.22ж	Жұма 4.11.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу . <b>Жұмбақ:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру қазақ тілі***</b>	Театрды сахналау. <b>"Орман дәрігері"</b> <b>мақсаты:</b> ертегісін алжапқыштарды пайдаланып сахналық қойылымын қою. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қазақ тілі***</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Табиғатпен танысу</b> Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру қазақ тілі***</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Күзде не киеміз?»</b> Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ақ қояным»</b> Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. <b>Денешынықтыру***</b> <b>Музыка***</b>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы **Топ:** «Болашақ» ортаңғы тобы  
**Жоспардың құрылу кезеңі** 31 қазан - 04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.22ж	Сейсенбі 1.11.22ж	Сәрсенбі . 2.11.22ж	Бейсенбі 3.11.22ж	Жұма 4.11.22ж
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу .  <b>Жұмбақ:</b>                      Ал керемет бұл қандай?                      Төгіледі төбеден.                      Көк теңізден құйғандай                      Көл-көсір су не деген?                      (Жаңбыр)                      Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру қазақ тілі***</b></p>	<p>Театрды сахналау.  <b>"Орман дәрігері"</b>  <b>мақсаты:</b> ертегісін алжапқыштарды пайдаланып сахналық қойылымын қою.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Қазақ тілі***</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.  <b>Табиғатпен танысу</b>                      Табиғат неткен көрікті,                      Жапырақтай жайқалып,                      Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып,                      Билеп-билеп аламыз.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру қазақ тілі***</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Күзде не киеміз?»</b>                      Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Ақ қояным»</b>                      Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.  <b>Денешынықтыру***</b>  <b>Музыка***</b></p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                      Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру:  <b>«Таңғы жаттығудың балаға әсері»!</b></p>				

<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>	<b>«Нан қайдан келеді?»</b> Мақсаты: Нанның	<b>«Иә немесе жоқ»</b> Мақсаты:	<b>Мынау қай пішін?</b>	<b>«Күзгі жапырақтар»</b> Мақсаты:	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап
<b>қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <b>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу қазақ тілі***</b>	Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет Қазақ тілі***</b>	<b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. <b>Жапсыру қоршаған орта</b>	сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері қоршаған орта</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Мақал- мәтел: «Дәнді шашпа, нанды баспа» қайталап айту. <b>Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***</b>	Тақпағын жаттау. Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қазақ тілі***</b>	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» <b>«Нан қайдан келеді?»</b> Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау. «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгімелеу. <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Орнына қойып шық»</b> Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»</b> Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>	<b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы".</b> <b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша	<b>«Тамшыларды жина»</b> Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері Сурет салу</b>	<b>«Күз нышандары»</b> Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. <b>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу</b>

			маман) жайлы түсініктерін бекіту; <b>Қоршаған ортамен танысу</b>		
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге дайындық</b>	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				

<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағытәтті.	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі <b>қазақ тілі***</b></p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>қазақ тілі***</b> Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату <b>қазақ тілі***</b></p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет қазақ тілі***</b></p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Тақырыбы: «Үш дос» Халық ертегісі Мақсаты:Ертегі желісін ретімен орындай алады, ертегі кейіпкерлерін біледі</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Өртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) <b>«Оянды менің дене мүшелерім»!</b> Мзыка ырғағымен дене мүшелерді оятымыз. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b></p>	<p><b>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»</b> Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру</p>	<p><b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды</p>	<p><b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;</p>	<p><b>Музыкалық жұмбақ</b> Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p><b>Сиқырлы суреттер</b> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау</p>

<b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. <b>Математика негіздері</b>	дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту денешынықтыру***</b>	қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Музыка***</b>	қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке жұмыс:</b> Сурет бойынша ойыншықтар туралы әңгімелеу. Өзіне ұнайтын топ ойыншығын салу. Аяла , АҚниет <b>Сурет салу қазақ тілі***</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қол моторикасын дамыту: жеке жаттығу, нейропсихология лық үстел-үсті ойыны, саусақпен сурет салу <b>«Доптар» Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Күн шуағы» өлең шумағын жаттату. <b>Құрастыру қазақ тілі***</b>	<b>Нейрогимнастика «Кім шапшаң» Қазақ тілі*** Денешынықтыру*** Музыка*** Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ақтотыға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.Қимылды ойын «Теңіз толқыны» Мақсаты:түрлі пішіндер жасау,шапшаңдыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен жеке жұмыс, балалардың серуенге, күз мерзімінде топта киетін киімдерінің ыңғайлылығы туралы әңгімелесу. Балабақша төлемақысын уақытында төлеу керектігін айту. Ата-аналарға балаларының жетістігін айту.Бассейн киімдерін түгелдеп алып келулерін естеріне салу.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы Топ «Болашақ» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас Жоспардың құрылу кезеңі 07 - 11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 7.11.22ж	Сейсенбі 8.11.22ж	Сәрсенбі . 9.11.22ж	Бейсенбі 10.11.22ж	Жұма 11.11.22ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ақ қояным»</b> Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. <b>Дене шынықтыру***</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> <b>«Менің ата-әжем»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Табиғатпен танысу</b> Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру қазақ тілі***</b>	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың балалардың сөйлеу тілін дағдыландыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі***</b>	<b>Жұмбақ:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатай отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру қазақ тілі***</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес</b>					

<p><b>әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары  «Жемістер»!  «Бұл не»?  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Жемістерді әсемдейік!  Сурет кітапшаларын бояу.  Дәрігер ойындары, кітаптарды қарау  «Мен дәрігермін»!  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  Балалармен жеке жұмыс: Айсултан Мансур Зейін  Ұсақ моторикасын дамыту: жеке жаттығу, үстел-үсті ойындары.</p>				
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Балаларға ас мәзірін, дәруменді ботқа ағзаға пайдалы екенін түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)  Өз орнын тауып отыру. Тамақ мәзірімен, тағам атауларымен таныстыру, қайталау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.  <b>(сөйлеуді дамыту) қоршаған орта, қазақ тілі***</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Таңғы шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру, сұрақ-жауап жүргізу, жағдаяттар туғызу. Жаттаған тақпақты, өткен іс-әрекетті есіне түсіріп қайталап айту.  Мен оның түнін сүйем, күнін сүйем,  Ағынды өзен, асқар тау, гүлін сүйем,  Мен оның қасиетті тілін сүйем,  Мен оның құдіретті үнін сүйем.</p>				



<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Серуенде ойын алаңында қауіпсіздік ереже туралы балармен әңгіме жүргізу. (құмды шашпау бір-біріне, ойыншық күрекпен көздеріне кезбеу, итермеу т.б)</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Квест технолгиясын қолдану.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатармен жүру дағдыларын қалыптастыру.</p>				

<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағытәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Бесін ас</b>	<p>Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Сөйлейтін қабырғамен жұмыс дағдысын жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілік еңбек ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Тамақ мәзірімен, тағам атауларымен таныстыру, қайталау. Көкөніс пен жемістердің, дәрумендердің пайдасы туралы әңгімелеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, ас ішетін құралдарын дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Тілдік жаттығу қазақ тілі***</b>  Ма-ма-ма-алма  Мұрт-мұрт-алмұрт  Е-е-е-шие  Үз-үз-далада күз.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b>	<b>2. «Кел, жаттайық!</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем ідебиет</b> <b>Қазақ тілі***</b>	<b>«Ненің даусы?» доппен ойын</b> Мақсаты:	<b>«Кім жылдам» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға	<b>Музыкалық жұмбақ</b> Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну	<b>Үстел-үсті ойыны. Нейро жаттығу.</b> <b>«Доп» Мақсаты:</b> Балалардың тақпақты қайталай отырып сөйлеу тілдерін қалыптастыру. Денешынықтыру *** Қазақ тілі*** Сөйлеуді дамыту.
<b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>		Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Музыка*** сөйлеуді дамыт қазақ тілі*** денешынықтыру***	жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>құрастыру</b>	қабілеттерін жетілдіру. <b>Музыка ***</b>	

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс: Аяла Мансур</b> моншақтарды тізбектеу – ұсақ қол моторикасын дамыту <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мансур Зейін түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ақниет қарандашты дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ақтоты суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада өз бетінше дербес ойындар ойнау. «Қағып ал», «Найзағай мен ұшақтар», т.б. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Серуен .Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау - Картотека 4	Серуен .Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау - Картотека 5	Серуен .Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау - Картотека 6	Серуен .Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау - Картотека 7	Серуен .Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау - Картотека 8
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	1.Балаларды балабақшаға уақытымен әкеліп, кешікпеулерін ата-аналардан өтіну. 2.Балаларда тұмаудан сақтау ережелерін сақтауын сұрау. 3.Балаларды ауа райына сай киіндіру туралы айту. 4.Балалардың тазалықтарына назар аудару.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы Топ «Болашақ» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас Жоспардың құрылу кезеңі 14 - 18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.22ж	Сейсенбі 15.11.22ж	Сәрсенбі . 16.11.22ж	Бейсенбі 17.11.22ж	Жұма 18.11.22ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Бұл қай кезде болады?»</b> Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру қазақ тілі***</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Өз ұяшығын тап»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>«Жиһаздар дүкені»</b> Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. <b>Жапсыру</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Жемістер»</b> Мақсаты: Жемістерді атын атп өз орнына орналастыру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру қазақ тілі***</b>	<b>Жұмбақ:</b> Ерте мен күнде сен қолыңды сүйкейсің Кетіп кір ласың Тап-таза боласың . ол не? (Сабын)  <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру қазақ тілі***</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>	<b>Дид/ойын:</b> <b>«Апта күндері»</b>	<b>«Кел, жаттайық!</b> <b>Мақсаты:</b>	<b>Сюжетті - рөлдік ойын:</b>	<b>. Дидактикалық ойын: «Ұзын, қысқа»</b>	<b>«Дәрігер» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b>

	<b>Мақсаты:</b> Балаларға апта күндерін ретімен орналастыруға үйрету	Дидактикалық және дамытушы ойындарды жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болдымұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>«Ойыншық дүкені»</b> Мақсаты: ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі ойыншық түрлері туралы әңгімелейді. <b>Көркем әдебиет, қазақ тілі***</b>	Мақсаты: ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту. <b>Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі***</b>	Балаларды үлкен адамдардың еңбегімен таныстырып, ойын барысында рөлдерді ойнай білуге ( <b>қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі***</b> )
--	---	---	---	---	--

<b>қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру қазақ тілі***</b>	<b>Көркем әдебиет сөйлеуді дамыту Қазақ тілі***</b>			сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>
--	---	---	--	--	---

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені. Көңілді әуенмен таңғы жаттығуды жасау. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі). <b>Денешынықтыру*** музыка***</b>				
---------------------------	---	--	--	--	--

<b>Таңғы ас</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені. Көңілді әуенмен таңғы жаттығуды жасау. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі).				
-----------------	---	--	--	--	--

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбері: Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!  Балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай тосын сәтті ұйымдастыру. ( <b>сөйлеуді дамыту қазақ тілі***</b> )				
---	---	--	--	--	--

<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
--	---	---------------	---	--	---

іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Серуен .Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау	Серуен .Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау - Картотека	Серуен .Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау - Картотека	Серуен .Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау - Картотека	Серуен .Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау - Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті қазақ тілі***</b> ).				
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек</p> <p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, )</b></p> <p><b>Жұмбақ: Көктемде ақ гүлге оранады күзде қолға доп болып оралады.(Алма)</b> <b>(сөйлеуді дамыту) көркем әдебиет қазақ тілі***</b></p>				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі <b>қазақ тілі***</b>	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту қазақ тілі***</b>	«Бесік жырын» тыңдату <b>қазақ тілі*** көркем әдебиет</b>	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет қазақ тілі***</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Шалқан ертегісін әңгімелеу. <b>Көркем әдебиет қазақ тілі***</b>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын, сауықтыру шараларын жасау (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Асымызға адалдық Басымызға амандық берсін. <b>Ұлттық тәрбие. Қазақ тілі***</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Ойын: «Мен жақсы көретін мезгіл»</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерін атап, Өздеріне ұнайтын сәттерін айтып бере алады. Жыл мезгілдері лепучка жабыстыру. <b>Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***</b>	<b>Ойын:"Біз естияр баламыз"</b> <b>Мақсаты:</b> Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді. <b>Денешынықтыру***</b> <b>Қазақ тілі***</b>	<b>Дидактикалық ойыны: Бұл қай кезде болады.»</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді. <b>Көркем әдебиет Қазақ тілі***</b> <b>Сөйлеуді дамытту</b>	<b>Нейоржаттығу:</b> Добым добым домалақ Қоймайсың ау домалап Алақанға салйын Домалатып алайын. <b>Мақсаты:</b> Жаттығуды жасай отырып балалардың тілдік қорларын дамыту. <b>Көркем әдебиет қазақ тілі***</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Сергіту жаттығулары :</b> Мен ақылды баламын Айтқан тілід аламын Балық болып жүземін. Пингвин болып жүремін Құстай қанат қағамын, Шатырға кеп қонамын, Қиял ғажайыпқа сенемін Мен осындай баламын. <b>Денешынықтыру***</b> <b>Музыка***</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айсултан , Ақниет. бір және көп» ұғымын үйрету. Салған суреттері бойынша түсіндіріп бере алу. <b>Қазақ тілі***</b> <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мағзум түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сурет салу</b> <b>Қазақ тілі***</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мансурды құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Айсултан</b> қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Бекарыс суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> <p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p> <p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның атаанасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p> <p>Кеңес: «Бала мен қоғам»</p>				



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы Топ «Болашақ» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 21 - 25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.22ж	Сейсенбі 22.11.22ж	Сәрсенбі . 23.11.22ж	Бейсенбі 24.11.22ж	Жұма 25.11.22ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). <b>Қазақ тілі***</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Ойын: «Үй жануарлары». Мақсаты: Үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы туралы біледі. Олардың төлдерін табады. Кіәм үйінде қандай үй жануарларын ұстайды сол туралы айтады. <b>(Қоршаған, ортамен танысу Сөйлеудә дамыту, қазақ тілі***)</b></p>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Картатека жаттығулары . <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денешынықтыру*** музыка***</b>				

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Орнына қойып шық»</b> Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»</b> Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Тамшыларды жина»</b> Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> <b>Сурет салу</b>	<b>«Күз нышандары»</b> Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.

<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағытәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі <b>қазақ тілі ***</b>	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>қазақ тілі ***</b> Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату <b>қазақ тілі ***</b>	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет қазақ тілі ***</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ертегі айтып беру <b>қазақ тілі ***</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Әртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар денешынықтыру***)				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Сөйлеуді дамыту , қазақ тілі***) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</b>	«Маша мен аю» <b>Мақсаты:</b> әдеби кеіпкерлердің қылықтарын бағалайды. Жаман және жақсы әдет туралы дөңгелек үстел. <b>Көркем әдебиет Қазақ тілі***</b>	Балаларға арналаған мультфильмдер көру. <b>Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі**</b>	«Күн бейнесі» <b>Мақсаты:</b> Балалар саусақтары арқылы күн салады, Туымыз туралы айтып бере алады. <b>Сурет салу Еңбекке баулу Қазақ тілі***</b>	Қазақтың ұлттық нақышы ою қиып жапсыру <b>Мақсаты:</b> Ұлттық салт дәстүрімізді білу. <b>Жапсыру. Еңбекке баулу Қазақ тілі***</b>	«Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Текшелерден үй құрастыру. <b>Құрастыру Қоршаған лртамен танысу Математика негіздері</b>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Сурет бойынша күз мезгілінің өзгерістері туралы әңгімелеу. Сурет салу, бояу дағдыларын қалыптастыру: (Аяла , Айсултан) «Күз» өлең шумағын жаттату. Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Күз келіп жеткенде, Астық жинап аламыз <b>Көркем әдебиет Сурет салу Қазақ тілі***</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>
<p>Серуен</p>	<p>Ойын « Ақ серек – Көк серек» Маұсаты:Қимылды ойындарға баулу балаларды қарапайы ережелерді сақтауға қимылдарды үлестіруге , кеңістікті бағдарлауға , балалардың дербес белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Денешынықтыру ***</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның атаанасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.  Кеңес: «Бала мен қоғам»</p>



Бекітемін:  
Сараба ауылы  
МКҚК «Балапан» балабақшасы  
Саттыбаева Т.С.

Тәрбиелеу - білімберу процесінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы Топ «Болашақ» ортаңғы тобы  
Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша - 02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.22ж	Сейсенбі 29.11.22ж	Сәсенбі . 30.11.22ж	Бейсенбі 1.12.22ж	Жұма 2.12.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Алақандағы күн» ойын әдісі. Мақсаты: қуаныш, жылулық және сүйіспеншілік атмосферасын құру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала денсаулығы туралы ата-анамен әңгімелесу. «Егер балалар агрессивті ойындар ойнаса» кеңес беру-әңгіме. Мақсаты: үйдегі және қоғамдық орындардағы балалар ойындарындағы агрессияның себептерін анықтау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы айта алады.. Қардың күйімен таныстыру. Тақпақ : Қырт-тқырт етіп қарды басып Келдім бүгін бақшаға сәлем беріп амандасып тойып алдым ботқаға. Сөйлеуді дамыту қазақ тілі*** Денешынықтыру***	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. . Көркем әдебиет Жапсыру Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу көркем еңбек Қазақ тілі***		«Қолғаптарды безендіру» Міндеті: дайындаманы безендіру процесінде бояуды қолданудың әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету; түс туралы идеяларды бекіту; өрнек салу (төсеу); қолғаптарды гүл мозайкасымен безендіру: қызыл, көк, жасыл (сурет салу, сөйлеуді дамыту) Жапсыру қазақ тілі**

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы Топ «Болашақ» ортаңғы тобы  
Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша - 02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.22ж	Сейсенбі 29.11.22ж	Сәрсенбі . 30.11.22ж	Бейсенбі 1.12.22ж	Жұма 2.12.22ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Алақандағы күн» ойын әдісі. Мақсаты: қуаныш, жылулық және сүйіспеншілік атмосферасын құру				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Бала денсаулығы туралы ата-анамен әңгімелесу. «Егер балалар агрессивті ойындар ойнаса» кеңес беру-әңгіме. Мақсаты: үйдегі және қоғамдық орындардағы балалар ойындарындағы агрессияның себептерін анықтау				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>«Алғашқы қар»  <b>Мақсаты:</b> Қар туралы айта алады.. Қардың күйімен таныстыру.                      Тақпақ :                      Қырт-тқырт етіп қарды басып Келдім бүгін бақшаға сәлем беріп амандасып тойып алдым ботқаға.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту қазақ тілі***</b></p> <p><b>Денешынықтыру***</b></p>	<p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. .  <b>Көркем әдебиет Жапсыру Қазақ тілі***</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Сурет салу көркем еңбек Қазақ тілі***</b></p>		<p><b>«Қолғаптарды безендіру»</b>                      Міндеті: дайындаманы безендіру процесінде бояуды қолданудың әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету; түс туралы идеяларды бекіту; өрнек салу (төсеу); қолғаптарды гүл мозаикасымен безендіру: қызыл, көк, жасыл  <b>(сурет салу, сөйлеуді дамыту) Жапсыру қазақ тілі**</b></p>

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені. I. Кіріспе бөлім. Аяқтың жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, қолдар белде.
---------------------------	--

	<p>II. 1. «Саусақтар ойнайды». Б. қ.: аяқтарды сәл алшақ қою. Қолдар белде. Қолды алға созып, саусақтарды қозғалту, қолды белге қою. 4–6 секундтан кейін қолды түсіру. Қолды екі жаққа жаю. Тыныс алу еркін. 4 рет қайталау.</p> <p>2. «Еңкейіп, тік тұр». Б. қ.: аяқтар бөлек, қолдар белде. Алға еңкейіп, б. қ. оралу. 5 рет қайталау.</p> <p>3. «Жоғары көтерілу». Б. қ.: төрттағандап отыру, қолдар белде. Тұру, созылу, жоғары қарау, б. қ. оралу. 3 рет қайталау.</p> <p>4. «Торғай». Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төмен. 8 рет секіру және 8–10 кадам. Жеңіл оңай, секіру.</p> <p>III. Тыныс алуды қалпына келтіру. Шарды үрлеу және оны жоғары қарай жіберуге ұқсату. 4–5 рет қайталау.</p> <p>Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) (дене дамуы) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету. <b>Денешынықтыру*** музыка***</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Тамақ мәзірімен, тағам атауларымен таныстыру, қайталау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Түрлі-түсті шүйке жіп»</b>  <b>Міндеті:</b> шүйке жіптің сипаттамасын анықтауда зерттеу әрекеттерін дамытуға ықпал ету; заттардың қайта қабылданатын қасиеттерін салыстыру үшін жағдай жасау (үлпілдек, тегіс); балалардың сөйлеуінде заттың түсінің, пішінінің, өлшемінің, қаттылығының, жұмсақтығының атауын белсендіру <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Құрастыру көркем еңбек</b></p>	<p><b>«Аққала жаса»</b>  Міндеті: тақырыпты тұтас қабылдауды қалыптастыру; дайын формаларды дұрыс орналастыруға үйрету; тапсырманы орындау кезінде және одан кейін сөйлеуді белсендіру; үлкен мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдылығын, қиялын, қозғалыстарды үйлестіруді, кеңістіктегі бағдарлауды дамыту <b>(музыка*** құрастыру)</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Топтарға бөлу» дидактикалық ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың суреттерді оларда бейнеленген заттардың мақсаты бойынша топтастыру қабілетін дамыту, сөйлеуде жалпылама ұғымдарды қолдану (киім, аяқ киім және т. б.); ойлауды, сөздік қорын дамыту <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту қазақ тілі**)</b>  <b>Ойын бұрыштарындағы еркін ойын әрекеттері</b></p>		<p><b>Таңғы шеңбері</b>  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру, сұрақ-жауап жүргізу, жағдаяттар туғызу. Жаттаған тақпақты, өткен іс-әрекетті есіне</p>





<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  <b>«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»</b>  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса, баспаңдар,  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.  Нанды қастерлеп, қадірлеп, үнемдеуге үйрету. Еңбек адамдарын сыйлай білуге тәрбиелеу.  (сөйлеуді дамыту) <b>Қазақ тілі***</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  <b>қазақ тілі***</b></p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»  <b>Қазақ тілі***</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату  <b>музыка***</b>  <b>Қазақ тілі***</b></p>		<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы баяу әуен тыңдау. «Үш дос» ертегісін оқып беру  <b>(көркем әдебиет).</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Өртүрлі әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p>1. Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Гүлдерді күту, суару</p> <p>2. Сюжетті рөлдік ойындар ұйымдастыру: «Дәрігер», «Құрылысшы»</p> <p>Мақсаты: құрылысшының әрекетін орындауға үйрету. Балалар арасындағы бірлескен ойын іс-әрекетінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. (құрастыру)</p> <p>3. Саусақ театры «Бауырсақ» ертегісі.</p> <p>4. «Қыс» өлең шумағын жаттату. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қазақ тілі***).</b></p> <p>5. Еркін тақырыпта шығармашылық <b>(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру</p> <p>Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс»</p> <p>6. Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру <b>(математика негіздері)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Танымдық және интеллектуалдық дағдылар <b>«Фигура неге ұқсайды?»</b></p> <p>Мақсаты: балалардың нысандарды пішіні, түсі, өлшемі бойынша топтастыру қабілетін қалыптастыру <b>(математика негіздері, құрастыру)</b></p> <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар <b>«Көліктер жүреді»</b></p> <p>Мақсаты: қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу қажеттілігін дамыту; жанжалды дұрыс шешудің мысалын көрсету <b>Қоршаған ортамен танысу, Сурет салу, «Желкенді қайық» жасау еңбекке баулу</b> (топпен жұмыс)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада өз бетінше дербес ойындар ойнау. <b>«Қағып ал», «Найзағай мен ұшақтар», т.б..</b></p>

**Балалардың үйге қайтуы**

Балалардың үйге қайтуы Қар ғимараттары және қысқы ойындар.

Көрнекі ақпарат: «Қысқы ойындар үшін қалай және не салуға болады» фото мақала, хабарландыру-шақыру

Мақсаты: ата-аналар мен балалардың демалысты бірлескен іс-әрекетке деген ұмтылысын дамыту; бірлесіп жұмыс істеуге және қармен ойнауға деген қызығушылықты арттыру.

Жеке жұмыс: отбасылармен қысқы ғимараттар салу, олардың ауладағы кездесулерін жеке және ұжымдық ойнау

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы Топ «Болашақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас Жоспардың құрылу кезеңі 05 - 09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.12.22ж	Сейсенбі 6.12.22ж	Сәрсенбі . 7.12.22ж	Бейсенбі 8.12.22ж	Жұма 9.12.22ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Асық»</b> Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. <b>Дене шынықтыру***</b> <b>Қазақ тілі***</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Өз ұяшығын тап»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>«Менің елім»</b> Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Қазақ тілі***</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бұл қай кезде болады?»</b> Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Суретпен жұмыс</b> <b>«Менің Қазақстаным»</b> Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Үйде Әнұран қайталау.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті</b>	<b>«Ою өрнектер»</b> Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.	<b>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Өз туыңды тап»</b> Мақсаты:	<b>«Қоян бауырсақты кездестірді»</b> Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру.	<b>«Қапшықта не бар»</b> Мақсаты: жылдам және тез ойлау дағдыландыру. <b>Қазақ тілі***</b>

	<b>Қазақ тілі*** көркем әдебиет көркем әдебиет</b>				<b>Құрастыру.</b>
--	--	--	--	--	-------------------

<b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру</b>	Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйеге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет Жапсыру</b>	Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу</b>	Қол икемділігін дамыту. <b>Мүсіндеу</b>	<b>Математика негіздері</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша

<b>Таңғы ас</b>	<p>Жарма ботқасы қайнады: Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып кетті, Табакқа түсірілді. Біз оны қасықпен жейміз, Және аздап дәмін көрейік. Қандай дәмді ботқа! Бәрін тауысып қоямыз.</p> <p>Мақсаты: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Денені дұрыс ұстауға назар аудару «Асхана кезекшілігі»</p> <p>Мақсаты: балалардың кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, қолын мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, дастарханды дұрыс қою, тамақтан кейін ыдыс-аяқты жинау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; еңбек дағдылары мен білігін, сондай-ақ дастархан жайудағы ретсіздікті көру қабілетін дамыту; басқаның игілігі үшін еңбек етуге деген ұмтылысын тәрбиелеу (<b>сөйлеуді дамыту , көркем әдебиет , қазақ тілі***</b>)</p>				
-----------------	---	--	--	--	--

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Аңдар қыстайды» Міндеті: балалардың жабайы жануарлардың қыстауы туралы білімдерін жалпылау; балаларға суреттерде қоршаған табиғаттың сұлулығын жеткізуді ұсыну; тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру; жалпы қозғалыс белсенділігін дамыту (дене дамуы, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)	«Қыстағы аңдар мен құстар» Міндеті: танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту; тақырып бойынша сөздік қорын жандандыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) (қоршаған ортамен танысу) Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Қолғап» ертегісін оқу Міндеті: балаларды ертегіні мұқият тыңдауға, кейіпкерді есте сақтауға үйрету; есте қалған кейіпкерлердің жеке лақап аттарын қайталауға тарту (көркем әдебиет)	«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Міндеті: затты өзіне тән белгісі, формасы бойынша тану қабілетін дамыту (затты қолмен сезіну арқылы зерттеу әдісі); ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту; ойынға деген қызығушылықты тәрбиелеу (математика негіздері) Сурет салу
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге дайындық</b>	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинаға киімдерді жинау қажеттілігі туралы еске салу. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбар киюді үйретуді жалғастыру				

<b>Серуен</b>	<b>Күнді бақылау</b> Мақсаты: табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру; қыста күн белгілері туралы түсінік беру. Еңбек қызметі: қар күрекпен тырмалау	<b>Ағаштарды бақылау</b> Мақсаты: қыста өсімдіктердің өмірі туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	«Қардағы іздер» <b>бақылау</b> Мақсаты: қардағы іздерді анықтауды үйретуді жалғастыру: балалар, ересектер, құстар мен аңдардың іздері.	Шымшықты бақылау Мақсаты: оның әдеттерімен, тіршілік ету ортасымен таныстыру; зерттеу қызметі процесінде барлық тіршілік иелеріне	<b>Жолдың жүріс бөлігін бақылау</b> Мақсаты: жол – тас жолдың жүру бөлігімен, жол ережелерімен таныстыруды жалғастыру.
---------------	--	---	--	--	---

	<p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету  <b>«Қар ұлпасы мен жел» қимылды ойыны</b>  Мақсаты: балалардың қиялын, зейінділігін, ұжымда ойнау қабілетін дамыту; жүгіруде жаттығу жасау, айналып бұрылыс жасау, еңкейу.  Шығарылатын материал: күректер, қалақ, сыпырғы, шелектер, қар қалыптары, сырғанайтын шар, сырғанақ тебетін мұшана (<b>қоршаған ортамен танысу, дене дамуы***</b>)</p>	<p>Еңбек қызметі: қар күрекпен тырмалау  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету.  <b>«Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны</b>  Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруге үйрету; тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет ету.  Шығарылатын материал: күректер, қалақ, сыпырғы, шелектер, қар қалыптары, сырғанайтын шар, сырғанақ тебетін мұшана (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы****)</p>	<p>Еңбек қызметі: қар ғимараттарын жөндеу  Мақсаты: зейінді дамыту.  <b>«Қысқы ойын-сауық» қимылды ойыны</b>  Мақсаты: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіруді, жалпы сөйлеу дағдыларын дамыту.  Шығарылатын материал: күректер, қалақ, сыпырғы, шелектер, қар қалыптары, сырғанайтын шар, сырғанақ тебетін мұшана (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы*** қазақ тілі***)</p>	<p>қызығушылықты қалыптастыру.  Еңбек қызметі: қар ғимараттарын жөндеу  Мақсаты: зейінді дамыту  <b>«Қысқы ойын-сауық» қимылды ойыны</b>  Мақсаты: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіруді, жалпы сөйлеу дағдыларын дамыту.  Шығарылатын материал: күректер, қалақ, сыпырғы, шелектер, қар қалыптары, сырғанайтын шар, сырғанақ тебетін мұшана (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)№ 10</p>	<p>Еңбек қызметі: қар күрекпен тырмалау  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету.  <b>«Ұлапа қар мен жел» қимылды ойыны</b>  Мақсаты: балалардың қиялын, зейінділігін, ұжымда ойнау қабілетін дамыту; жүгіруде жаттығу жасау, айналып бұрылыс жасау, еңкейу.  Шығарылатын материал: күрек, қалақ, сыпырғы, шелек, қар қалыптары, сырғанайтын шар, сырғанақ тебетін мұшана (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)№11</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау.  Қол орамалды қолдануға шақыру.  Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.  Қолды сабынмен жуу керек,  Жеңді сулауға болмайды.</p>				

	<p>Кім жеңін түрмейді, Оған су берілмейді. <b>(Көркем әдебиет, денешынықтыру*** қазақ тілі***)</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Тілі-сағат, тілі-сағат, түскі ас қазір бізде. Анам үшін бір қасық, әкем үшін бір қасық, Күшік пен мысық үшін. Торғай терезені қағып: «Маған да бір қасық...» деді. Міне, түскі ас та бітті. Мақсаты: адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру <b>(көркем әдебиет сөйлеуді дамыту қазақ тілі***)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі <b>қазақ тілі***</b></p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту қазақ тілі***</b></p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату қазақ тілі***</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қ азақ тілі***</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру <b>(көркем әрекет қазақ тілі***)</b></p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Бесін ас</b>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	<p><b>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»</b> Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру</p>	<p><b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды</p>	<p><b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;</p>	<p><b>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-</p>	<p><b>Сиқырлы суреттер</b> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау</p>



<b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. <b>Математика негіздері</b>	дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйге тақпақ жаттап келу.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** МККК «Балапан» балабақшасы **Топ** «Болашақ» ортаңғы тобы  
**Балалардың жасы** 3-4 жас **Жоспардың құрылу кезеңі** 12 - 15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.22ж	Сейсенбі 13.12.22ж	Сәрсенбі . 14.12.22ж	Бейсенбі 15.12.22ж	Жұма 16.12.22ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Ойын кеңістігін ұйымдастыру  <b>«Бұл кім екенін тап?» дидактикалық ойын</b>                      Мақсаты: сипаттамасы бойынша орман аңдарын табу (сөйлеуді дамыту)                      Сиқырлы қарындаш  <b>«Геометриялық фигураны сыз»</b>                      Мақсаты: балалардың ұсынылған геометриялық фигураларды салу қабілетін қалыптастыру; шығармашылық қиялын, қиялын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b>                      Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b>                      Үйде Әнұран қайталау.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>                      Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті</b>	<p><b>«Сипап көр»</b>                      Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p>	<p><b>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Өз туынды тап»</b>                      Мақсаты:</p>	<p><b>«Тышқан мен мысық»</b> Ойын                      мақсаты: балаларды шапшаң әрі</p>	
<b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйеге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет Жапсыру</b></p>	<p>Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Сурет салу</p>	<p>шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.  <b>Дене шынықтыру</b></p>	

		<b>қазақ тілі***</b>			
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын-жаттығу</b> <b>«Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ жауап	Жалқаудың жаны-тәтті Еңбектің наны тәтті. <b>Сөйлеуді дамыту қазақ тілі***</b>	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Орнына қойып шық»</b> Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Қыстап қалатын құстар»</b> Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет қазақ тілі***</b>	<b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойында отбасы тұрмысын шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру; ойындарда қазақ халқының тұрмысы, салт-дәстүрі мен өмірі туралы білімді кеңінен қолдану; екі тілді компонент негізінде	

				диалогтік сөйлеуді дамыту <b>(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***)</b> Сурет салу	
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</b></p> <p>Серуенде ойын алаңында қауіпсіздік ереже туралы балармен әңгіме жүргізу. (күмды шашпау бір-біріне, ойыншық күрекпен көздеріне кезбеу, итермеу т.б)</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Квест технологиясын қолдану.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатармен жүру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Денешынықтыру*** сурет салу қоршаған ортамен танысу</b></p>				

<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека№1</b> Бақша ауласын бақылау, ағаштарды салыстыру. Д/ойын «Кім жылдам» Д/о: «Жемістер мен көкөністер қайда өседі?» ойындарын ойнату. ВДО ойыны: (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Картотека№2</b> Бақша ауласындағы қарды бақылау, түсін атау. Ойын: «Кім тезірек» (сөйлем құрастырып жарысамыз). <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту қазақ тілі***)</b> негіздері) Қарды бақылау</p>	<p><b>Картотека№3</b> Балабақша ауласында қыста ағаштар мен аулаға жүргізіліп жатқан жұмыстарына бақылау. <b>«Біздің балабақшада»</b> өлеңін қайталап айтқызу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Картотека№4</b> Бұлт және оның біздің қоршаған ортаға әсері жайлы түсініктерін кеңейту. Бақылау барысы: тәрбиеші әңгіме жүргізеді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам денінен шыққан ауа қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып</p>	

	<p>Жемістер мен көкөністерді атау, санау. (толық сөйлеммен жауап алу) Қарды бақылау Кім қанша күрекпен қар жинады, салыстыру <b>(математика негіздері қоршаған ортамен танысу еңбекке баулу)</b></p>	<p>Кім қанша күрекпен қар жинады, салыстыру.</p>	<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика Негіздері қазақ тілі***)</b></p>	<p>жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. -Ал таза ауа қайдан келеді? -Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті көміртегі алып, онымен қоректенеді де, ауаны оттегімен байытады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру еңбекке баулу, сурет салу мүсіндеу</b> Еңбектене білуге тәрбиелеу</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Қолды сабынмен жуу керек, Жеңді сулауға болмайды. Кім жеңін түрмейді, Оған су берілмейді. <b>(Көркем әдебиет, денешынықтыру *** қазақ тілі***)</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек.</p>				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қазақ тілі***	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>қазақ тілі***</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату <b>қазақ тілі***</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі <b>қазақ тілі***</b>	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сиқырлы суреттер</b> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>	<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту қазақ тілі***</b>	<b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру еңбекке баулу</b>	<b>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Бекарыс ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мансур түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенде ойын алаңында қауіпсіздік ереже туралы балармен әңгіме жүргізу. (құмды шашпау бір-біріне, ойыншық күрекпен көздеріне кезбеу, итермеу т.б) Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Квест технологиясын қолдану. Қатармен жұптасып жүруді, қатармен жүру дағдыларын қалыптастыру				
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p> <p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Балапан» балабақшасы **Топ** «Болашақ» ортаңғы тобы  
**Балалардың жасы** 3-4 жас **Жоспардың құрылу кезеңі** 19 - 23 желтоқсан 2022 жыл

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 19.12.22ж</b>	<b>Сейсенбі 20.12.22ж</b>	<b>Сәрсенбі . 21.12.22ж</b>	<b>Бейсенбі 22.12.22ж</b>	<b>Жұма 23.12.22ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Суреттер қарастыру</b>  «Ертегі кейіпкерлерін орналастыру» <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>көркем әдебиет</b> <b>Қазақ тілі***</b> <b>Музыка***</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Бұл қандай пішін»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру өоршаған ортамен танысу еңбекке баулу</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бұл қай кезде болады?»</b> Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Суретпен жұмыс:</b> «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қазақ тілі***</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Үйде Әнұран қайталату.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар»</b> Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Қ/ ойын: «жақсы мен жа ман»</b>	<b>«Сыңарын тап»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы екінші заттың сыңарын табады. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Қар кесегі»</b> Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің



			Жылдамдықтарын, зейіндерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Өз бетінше ойын ойнау.	<b>Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі***</b>	
--	--	--	---	--	--

<b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	өзгертуге үйрету. <b>Дене шынықтыру*** Қазақ тілі***</b>	<b>Құрастыру еңбекке балу</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу қазақ тілі***</b>		суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салуды</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Таңғы ас</b>	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақжауап	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Менің бөлмем»</b> Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»</b> Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>	<b>«Тез тап»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Ойын:</b> «Телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін	<b>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</b> Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>

				қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады. <b>Сурет салу Көркем әдебиет қазақтілі***</b>	<b>Сурет салу еңбекке баулу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				

<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас уақыты келді, Үстелге отырайық. Қасық пен нанды ал – Тезірек тамақтан. Тәбетпен жейміз, Үлкен болып өскіміз келеді Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Аю мен піл де ұйықтайды, Қоян ұйықтайды және кірпі. Барлығы ұйықтауы керек, Біздің балалар да. Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Музыкалық шығарманы тыңдау мақсаты: ұйықтар алдында музыка тыңдауға деген қызығушылықты ояту (музыка *** қазақ тілі***)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b></p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b></p>	<p>«Аңдар даусын салу» <b>доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды</p>	<p>«Өз үйінді тап» <b>дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;</p>	<p><b>Танымдық ойын:</b> <b>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-</p>	<p><b>Сиқырлы суреттер</b> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау</p>
<p><b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b></p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «Балапан» балабақшасы Топ «Болашақ» ортаңғы тобы  
 Балалардың жасы 3-4 жас Жоспардың құрылу кезеңі 26 - 30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.22ж	Сейсенбі 27.12.22ж	Сәрсенбі . 28.12.22ж	Бейсенбі 29.12.22ж	Жұма 30.12.22ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <b>Көркем әдебиет</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Ажарлы қыс»</b> ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. <b>Көркем әдебиет казак тілі***</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Суретте не бейнеленген» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру казак тілі***</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бұл қай кезде болады?»</b> Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>«Жаңа жыл келді!»</b> Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет сурет салу</b> <b>Мүсіндеу</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Жаңа жыл ертеңгілігіне тақпақты жаттап келу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «қоян»</b>          Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.          Дене шынықтыру</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Пазла»</b>          Мақсаты: Зейіндікке баулу. Әңгімелеуге дағдыландыру  <b>Құрастыру көркем әдебиеті қазақ тілі***</b></p>	<p><b>«Музыкалық сәлемдеме»</b>  <b>Мақсаты:</b> әр түрлі музыкалық балалар аспаптарының дыбыстық тембрін ажырата білу қабілетін дамыту; шулы аспаптарының сүйемелдеуімен ән айтуды үйрету  <b>(музыка***)</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу</b></p>	<p><b>«Күн мен түн»</b>          Мақсаты: Заттарды дыбысы арқылы сезу  <b>Математика негіздері</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Еңбекке баулу</b>  <b>Қазақ тілі***</b></p>	<p><b>«Кімге не керек» дидактикалық ойыны</b>          Мақсаты: дәрігердің, аспаздың, құрылысшының, сатушының жұмысына қажетті заттар туралы балалардың білімін бекіту суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.  <b>(қазақ тілі*** сөйлеуді дамыту) қоршаған ортамен танысу</b></p>
---	---	--	--	---	---

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кім ұқыпты тамақтанады,          Қарау әрқашан жағымды.          Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз,          Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз          Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту.          «Асхана кезекшілігі».          Мақсаты: балаларды өз бетінше және кезекші міндеттерін адал орындауға үйретуді жалғастыру. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды жинау. Еңбек дағдысын, үстел әзірлеуде ретсіздікті көре білу қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу  <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қазақ тілі*** )</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Жаңа жыл мерекесі»</b>          Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру.          Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Сурет салу</b>  <b>Еңбекке баулу</b></p>	<p><b>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</b>          Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  <b>Жапсыру</b>  <b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>«Менің әкем мұғалім»</b>          Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Кім тезірек табады»</b>          дидактикалық ойыны          Мақсаты: нысандарды геометриялық үлгілермен сәйкестендіру және нысандарды форма бойынша жалпылау  <b>(денешынықтыру***</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Аяз ата»</b>          Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.  <b>Жапсыру</b>  <b>Көкем әдебиет</b>  <b>Қазақ тілі***</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Педагог жоспары бойынша.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>          Педагог жоспары бойынша.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: жүйелілік, серуенге шығу.          Бүгін терезе сыртында аяз.          Бала тоңып қалмас үшін,          Шалбар кигіземіз –          Содан кейін секіреміз.          Жылы жемпір кигіземіз,          Суықтан сақтану үшін.          Жылы шұлық киіңіз,          Осындай аязды күн болғандықтан!          Күрте, жылы пальто –          Енді тоңып қалмаймыз!          Аязда моййын орағыш жылытады          Иек, кеуде және мойынды.          Біз қолғап киеміз, бас киімді ұмытпаймыз.          Және аяқ киім киеміз.          Аяққа етік киеміз,          Жолда жүгіру үшін. (С. Буслова)  <b>(Көркем әдебиет денешынықтыру*** қазақ тілі*** Сөйлеуді дамыту)</b></p>				

Серуен	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>«Ақ қоян отыр» қимылды ойыны          Мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылды орындауға үйрету: қол шапалақтау, орнында секіру және т. б.  <b>(қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру***)</b></p>	<p><b>Құстарды бақылау</b>          Мақсаты: балалардың құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысын нығайту; олардың әдеті мен ерекшеліктерін зерттеу.          Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды <b>жинау (қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру***)</b></p>	<p>Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру.          Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.          Біз білеміз, иә-иә-иә!          Су шүмекте жасырынады!          Шық бері, су!          Біз жуынуға келдік!          Аздап құйыл          Тікелей алақанға!          Сабын көбіктенеді,          Ал кір жоқ болады!  <b>(Көркем әдебиет, дене дамуы)</b></p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.          Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету. Қол орамалды қолдануға шақыру.          Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.          Біз білеміз, иә-иә-иә!          Су шүмекте жасырынады!          Шық бері, су!          Біз жуынуға келдік!          Аздап құйыл          Тікелей алақанға!          Сабын көбіктенеді,          Ал кір жоқ болады!  <b>(Көркем әдебиет, дене дамуы)</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.          «Ақ қоян отыр» қимылды ойыны          Мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылды орындауға үйрету: қол шапалақтау, орнында секіру және т. б.  <b>(қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру***)</b></p>



<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі <b>қазақ тілі***</b>	«Әлди –әлди ұйықтайғой» қазақ тілі*** <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату <b>Қазақ тілі***</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі <b>қазақ тілі***</b>	«Балапаным» музыка тыңдату. <b>Қазақ тілі***</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес</b>	«Дөңгелектер»	«Кім солай	«Өз үйіңді тап»	<b>Танымдық ойын:</b>	«Түлкі»

<p><b>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b></p>	<p><b>сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Демалыс күнді жақсы өткізу.</p>



Бекітемін:  
Сараба ауылы  
МККК «Балапан» балабақшасы  
Саттыбаева Т. С

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МККК «Балапан» балабақшасы Топ «Болашақ» ортаңғы тобы**  
**Балалардың жасы 3-4 жас Жоспардың құрылу кезеңі 04 - 06 қаңтар 2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 4. 01.2ж	Бейсенбі 5.01.23ж	Жұма 6.01.23ж
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Ажарлы қыс»</b> ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қазақ тілі***</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <b>Көркем әдебиет Қазақ тілі***</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Жаңа жыл ертеңгілігіне тақпақты жаттап келу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Шананы бояу»</b> шығармашылық шеберханасы Мақсаты: контурдан шықпай заттарды бояу қабілетін қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Сурет салу	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Қар кесегі»</b> Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Балапан» балабақшасы **Топ** «Болашақ» ортаңғы тобы  
**Балалардың жасы** 3-4 жас **Жоспардың құрылу кезеңі** 04 - 06 қаңтар 2023 жыл

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі 4. 01.23ж</b>	<b>Бейсенбі 5.01.23ж</b>	<b>Жұма 6.01.23ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>			Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Ажарлы қыс»</b> ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қазақ тілі***</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Қазақ тілі***</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>			<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Жаңа жыл ертеңгілігіне тақпақты жаттап келу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>			<b>Дидактикалық ойын: «Шананы бояу»</b> шығармашылық шеберханасы Мақсаты: контурдан шықпай заттарды бояу қабілетін қалыптастыру.	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Қар кесегі»</b> Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу

			<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Сурет салу</b>		
--	--	--	--	--	--

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>			Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Таңғы ас</b>			<b>Ойын-жаттығу</b> <b>«Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қазақ тілі***</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қазақ тілі***</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>			<b>«Қар қалай пайда болады?»</b> дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; қыс айларының тән белгілері туралы білімдерін бекіту; табиғатта байланыстар мен заңдылықтарды анықтауға үйрету <b>(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Қоршаған ортамен танысу қазақ тілі***</b>	«Қуыршақтарды ұйықтату» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: тәрбиешінің көмегімен таныс әрекеттерді жаңа ойын жағдайларына ауыстыру қабілетін дамыту; бірлескен ойындарға қатысуға үйрету <b>(қоршаған ортамен танысу, Денешынықтыру***)</b> <b>Сурет салу</b>	<b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>

<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>			<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге дайындық</b>			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>			Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша

<b>Серуеннен оралу</b>			Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>			Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>			«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>			Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша

Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын:</b> <b>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс			<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен			Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
Балалардың үйге қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы Топ «Болашақ» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас Жоспардың құрылу кезеңі 09 - 13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.01.23ж	Сейсенбі 10.01.23ж	Сәрсенбі 11.01.23ж	Бейсенбі 12.01.23ж	Жұма 13.01.23ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</b> Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Ажарлы қыс»</b> ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Сөздерге сурет салу» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Қояндар мен қасқыр»</b> Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.



<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Құрылысшы</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Қыс» Суреттерді құрастыру. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады, әңгімелейді. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті жұмбақтар шешу» Мақсаты: Суреттерді айта отырып сөйлем құрауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Сурет салу</b> <b>қазақ тілі***</b></p>	<p><b>«Жолақы кесу» жаттығуы</b> Мақсаты: қағаздың кең жолағын кесу, қайшыны дұрыс ұстау <b>(жапсыру</b> <b>Математика негіздері</b> <b>еңбекке баулу)</b></p>	<p><b>«Қыс» тақырыбындағы мультфильм көру. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиетіне қазақ тілі***)</b></p>
---	--	--	---	--	--

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Сөйлейтін қабырғамен жұмыс дағдысын жалғастыру.<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілік еңбек ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Тамақ мәзірімен, тағам атауларымен таныстыру, қайталау. Көкөніс пен жемістердің, дәрумендердің пайдасы туралы әңгімелеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, ас ішетін құралдарын дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***)</b> Тілдік жаттығу Ма-ма-ма-біз жейміз алма Ұрт,ұрт,ұрт келе жатыр алмұрт Ин,ин,ин біз аламыз апельсин Ан,ан,ан бізге келді банан.</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Мерекелік дастархан»</b>          Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.  <b>Сурет салу қазақ тілі***</b>  <b>сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Үстел үсті театр «Түлкі мен қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен дала жануарларын ажырату. Еретегіні оқып беру.  <b>коммуникативтік дағдылар</b>  <b>Жапсыру</b>  <b>көркем әдебиет , сөйлеу дамыту қазақ тілі***</b></p>	<p><b>Сюжетті рөлдік ойындар.</b>  <b>«Дүкен»</b>  <b>Әлеуметтік дағдылар</b>          Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б  <b>Шығармашылық дағдылар</b>  <b>Сурет салу, қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Қазақ тілі***</b></p>	<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b>          Қуыршаққа көрсетеміз          Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру.          Құралжабдықтарын атауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Педагог жоспары бойынша.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>          Педагог жоспары бойынша.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Қатармен жұптасып жүруді, қатармен жүру дағдыларын қалыптастыру.</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>
----------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, көркем әрекет, дербес ойын әрекеттерін қалыптастыру). Көркем әдебиет , қазақ тілі***</b></p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>  Мысық табағында  Ботқа бар еді.  Екі құр ұшып келді де,  Ботқаны жеп қойды,  Мысыққа айтты:  – Аңқау мысық екенсің!  Саған ботқа берілсе,  Тезірек жеу керек!  Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. <b>(Денешықтыру*** қазақ тілі*** көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы баяу әуен тыңдау. «Үш дос» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет). Аудиожазба «Киіз үй» ертегілер тыңдату <b>қазақ тілі***</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Әртүрлі әдіс бойынша сауықтыру.  <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b>  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</b></p>	<p>Кеңістік бағыттарын (үстінде, астында, жанында) бағдарлауды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету. (Математика негіздері) жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу</p>	<p>Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояу (Сурет салу) <b>Мақсаты:</b> <b>Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.</b> Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Терезеден қар жамылған ағаштарды көрсету олардың алдында тұрған аққаланы көрсетіп ол туралы не білетіні айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Танымдық ойын:</b> <b>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p>	<p><b>«Ит адамның досы»</b> Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ақтанберді ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аяжан түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аяла ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Балапан» балабақшасы **Топ** «Болашақ» ортаңғы тобы  
**Балалардың жасы** 3-4 жас **Жоспардың құрылу кезеңі** 16 - 20 қаңтар 2023 жыл

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 16.01.23ж</b>	<b>Сейсенбі 17.01.23ж</b>	<b>Сәрсенбі 18.01.23ж</b>	<b>Бейсенбі 19.01.23ж</b>	<b>Жұма 20.01.23ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</b> Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс: «Бұл не, Ол кім»</b> Балалардың мамандық иелерін және құралдарын ажыратады, айтады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру Құрастыру Қазақ тілі***</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Суретті жұмбақты шешу: «Шана»</b> Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <b>Көркем әдебиет қазақ тілі***</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка*** Қазақтілі***</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b>	<b>Құрылысшы</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар	<b>Үстел үсті ойыны: «Асық ату»</b> Мақсаты: Балаларды ептілікке жылдамдыққа ұлттық құндылықты біліп жүру.	<b>Дидактикалық ойын: «Сабалақ төбет» қимылды ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b>	<b>«Ормандағы шырша» ойын-жағдайы</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды проблемалық жағдайларды шешуге ынталандыру; қимыл	<b>«Қыс» тақырыбындағы «Лото» үстел үсті ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды берілген логикаға

және тағы басқа әрекеттер)	салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <b>Құрастыру</b>	<b>Құрастыру денешынықтыру*** Музыка***</b>	Балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге, жүгіруге үйрету, ұстаушыға түсіп қалмауға және итермеуге тырысу. Шығарылатын материал: күрекше, шелектер, қар қалыптары, маусымдық киінген қуыршақтар, қуыршақтарға арналған шаналар, мөрлер, сырғанауға арналған клеенка <b>(қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)</b>	импровизациясына тарту; ойдан шығарылған заттарды <b>(музыка, қоршаған ортамен танысу) қолдана отырып, рөлге кіруге шақыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Математика негіздері</b>	<b>сәйкес суреттерді таңдауға үйретуді жалғастыру, карталардағы суреттерді суреттермен байланыстыру; салыстыру қабілетін қалыптастыру</b>
----------------------------	--	---	--	---	---

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Таңғы ас</b>	<p>Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз.</p> <p>Біз үнсіз ас шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз.</p> <p>Мақсаты: қасықты, майлықты дұрыс қолдану, асықпай тамақтану, тамақты аузымен жақсылап шайнау, нанды ұсақтамау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (дене дамуы, көркем әдебиет)</p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту қазақ тілі***)</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығулар:</b> «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. <b>Қазақ тілі**</b> <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы артық», сыңарын тап. Танымдық дағдылар <b>Жапсыру</b></p>	<p>сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту . Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Сан. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру <b>Сурет салу</b></p>	<p>Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>. Қатармен жұптасып жүруді, қатармен жүру дағдыларын қалыптастыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, көркем әрекет, дербес ойын әрекеттерін қалыптастыру)</b>. Көркем әдебиет қазақ тілі*** музыка***</p>				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  «Сылдырлайды мөлдір су,  мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса, баспаңдар,  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.  Нанды қастерлеп, қадірлеп, үнемдеуге үйрету. Еңбек адамдарын сыйлай білуге тәрбиелеу.  <b>(сөйлеуді дамыту қазақ тілі***</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  «Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Бесік жырын» тыңдату  Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  «Балапаным» музыка тыңдату. <b>Қазақ тілі*** көркем әдебиет</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p style="text-align: center;">«Ояну» жаттығуы  Сергітетін гимнастика кешені</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды дене бойымен созу, денені ширектіру, дем алу, бірнеше секунд ұстап, денені босату, дем шығару.</li> <li>2. Б. қ.: шалқадан жатып, қолдар жан-жақта, саусақтарды жұдырыққа қысып, қолдарын алдына айқастырып, дем шығару, қолды ашу, б. қ., демді ішке тарту.</li> <li>3. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды айқастырып басқа қою, сол аяқты тік көтеру, оң аяқты тік көтеру, оларды бірге ұстау, б. қ. (бір уақытта түсіру).</li> <li>4. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды шынтаққа тіреп, бүгу, кеудені жоғары көтеріп, басты тік ұстау (3-5 сек., б. қ. оралу).</li> <li>5. Б. қ.: ішпен жатып, қолды желкеге қою, иілу, қолдар иыққа, аяқты еденге қою, б. қ. болу.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Денешынықтыру*** музыка***</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Б. қ.: ішпен жатып, қолды иек астына қою, иілу, білекке баса назар аудару, мойын созылған-дем алу, дем шығару <b>Денешынықтыру*** музыка***</b></li> </ol>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес</b></p>	<p>«Дөңгелектер»</p>	<p>«Кім солай</p>	<p>«Өз үйінді тап»</p>	<p><b>Танымдық ойын:</b></p>	<p>«Ит адамның</p>



<p><b>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b></p>	<p><b>сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>досы»</b> Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы Топ «Болашақ» ортаңғы тобы  
 Балалардың жасы 3-4 жас Жоспардың құрылу кезеңі 23 - 27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.23ж	Сейсенбі 24.01.23ж	Сәрсенбі 25.01.23ж	Бейсенбі 26.01.23ж	Жұма 27.01.23ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Көңілді күн әнімен қарсы алу <b>музыка***</b>	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу <b>қазақ тілі***</b>	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді.	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) <b>қазақ тілі***</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Сюжетті–ролдік ойын: «Шофер» <b>Әлеуметтік дағдылар.</b> <b>Құрастыру қазақ тілі***</b>	Ертегі тыңдау: «Көліктер» Картон театры арқылы сахыналау. <b>Коммуникативтік дағдылар қазақ тілі***</b>	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық». <b>Танымдық дағдылар Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу</b>	Сюжеттік ролдік ойын: «Аспазшы» <b>Коммуникативтік дағдылар қазақ тілі***</b>	Қимылды ойын: «түрлі-түсті машиналар». <b>физикалық қасиеттерді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу денешынықтыру***</b>

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені.          I. Кіріспе бөлім. Аяқтың жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, қолдар белде.          II. 1. «Саусақтар ойнайды». Б. қ.: аяқтарды сәл алшақ қою. Қолдар белде. Қолды алға созып, саусақтарды қозғалту, қолды белге қою. 4–6 секундтан кейін қолды түсіру. Қолды екі жаққа жаю. Тыныс алу еркін. 4 рет қайталау.          2. «Еңкейіп, тік тұр». Б. қ.: аяқтар бөлек, қолдар белде. Алға еңкейіп, б. қ. оралу. 5 рет қайталау.          3. «Жоғары көтерілу». Б. қ.: төрттағандап отыру, қолдар белде. Тұру, созылу, жоғары қарау, б. қ. оралу. 3 рет қайталау.          4. «Торғай». Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төмен. 8 рет секіру және 8–10 қадам. Жеңіл оңай, секіру.          III. Тыныс алуды қалпына келтіру. Шарды үрлеу және оны жоғары қарай жіберуге ұқсату. 4–5 рет қайталау.          Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) (дене дамуы) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>«Ас адамның арқауы»          Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ жауап          Ойын-жаттығу          «Таза қолдар»          Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»          Ас қайыру тақпағы:          Жегеніміз нан болсын!          Айтарымыз ән болсын!          Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!          Әумин!          Ойын- жаттығу:          Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Сөйлеуді дамыту қазақ тілі***</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Аңдар қыстайды»          Міндеті: балалардың жабайы жануарлардың қыстауы туралы білімдерін жалпылау; балаларға суреттерде қоршаған табиғаттың сұлулығын жеткізуді ұсыну; тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру; жалпы</p>	<p>«Қыстағы аңдар мен құстар»          Міндеті: танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту; тақырып бойынша сөздік қорын жандандыру</p>	<p>«Аңдарға арналған автобус» (құрылыс материалы)          Міндеті: балалардың құрылыс салу, бөлшектерді бекіту және бір-бірінің үстіне қою, конструктордың әртүрлі бөлшектерін</p>	<p>«Қолғап» ертегісін оқу          Міндеті: балаларды ертегіні мұқият тыңдауға, кейіпкерді есте сақтауға үйрету; есте қалған кейіпкерлердің жеке лақап аттарын қайталауға тарту</p>	<p>«Орман шетіндегі қояндар»          Міндеті: шеңберді және шаршы ажырата білу қабілетін бекіту және атау; балалардың түсі мен пішіні туралы білімін жетілдіру; балаларды қоянның</p>

	қозғалыс белсенділігін дамыту (дене дамуы, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу қазақ тілі***)	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	пайдалану, құрылысты тұрақты ету қабілетін қалыптастыру; сөйлеу белсенділігін дамыту (құрастыру, сөйлеуді дамыту) қазақ тілі***	(көркем әдебиет қазақ тілі***)	мәнерлі бейнесін жасауға үйрету; дайын бөлшектерден композиция жасауға үйретуді жалғастыру (математика негіздері, жапсыру қазақ тілі***)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бұрылып, заттарды айналып жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Қимылды ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. биік емес төбеден сырғанау	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бұрылып, заттарды айналып жүру; Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, Тұрған орнында қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: Поезд	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау: Музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйренеді.	<b>Қазақ тілі</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бұрылып, заттарды айналып жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Қимылды ойын: Құстардың ұшып келуі
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

<b>Серуен</b>	Жаттығу ойындары «Кім жылдам». Мақсаты: - Жылдам жүкіруге жаттықтыру;	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету. денешынықтыру***	«Күн мен түн». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс	Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн)	баллардың допты қағып алуды үйрету.
---------------	---	--	---	--	-------------------------------------

	Орнында тұрып ұзындыққа секіру <b>денешынықтыру***</b> <b>Қазақ тілі***</b>	<b>Қазақ тілі***</b>	орындауға дағдыландыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту <b>денешынықтыру***</b> <b>Қазақ тілі***</b>	Жартысы жадыратып нұр себеді, Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн) Орақ болып туады, Табак болып тынады (ай) Күндіз білінбейді, Түнде дірілдейді (жұлдыз) <b>Қазақ тілі***</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті қазақ тілі***</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка***)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. <b>(математика негіздері)</b> Нан түрлерінің мүсінін жасату. <b>(Мүсіндеу) қазақ тілі***</b> Сырғанақ үстіне шананы жапсыруды үйрету <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Балаларды қалауы бойынша <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру</p>	<p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі жиһаздарды жасауды үйрету <b>(Құрастыру)</b> Ермексаздан себеттер жасату. Көкөністердің суретін бояту. <b>(Сурет салу) (Мүсіндеу) қазақ тілі***</b></p>	<p>Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу ермексаздан асхана ыдысын жасату Анаға сиялатын орамал тақырыбында оюларды фланелеграфта жапсырту <b>(Мүсіндеу) (Жапсыру) қазақ тілі***</b></p>	<p>Балаларды қалауы бойынша <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру қазақ тілі***)</b> әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>..... адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету; -қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету</p>	<p>..... заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеп үйрету; -халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту</p>	<p>..... бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктер беру</p>	<p>..... таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдарды; әндерді, билерді сахналау</p>	<p>..... төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				

Серуен	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Ата-аналарға кеңес:  Күн тәртібін сақтау Ата-аналарға кеңес:  "тұмауды " алдын алу шаралары Баланың тәртібі жайлы әңгіме      Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.  Жылы сөздер "Сіз", "Біз"деген жылы сөз Жылытады жүректі.  "Сіз", "Біз"деген жылы сөз Жақсылықтың мейірі.  Бір-біріне болып кез, Кең болсын адам пейілі! (Ә.Тұрманжанов)      Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.  (Ә.Тұрманжанов)      Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>				



Бекітемін:  
 Сараба ауылы  
 МККК «Балапан» балабақшасы  
 Саттыбаева Т. С

**Тәрбиелеу - білім бер процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МККК «Балапан» балабақшасы Топ «Болашақ» ортаңғы тобы**  
**Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар - 03 ақпан 2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.23ж	Сейсенбі 31.01.23ж	Сәренбі 1.02.23ж	Бейсенбі 2.02.23ж	Жұма 3.02.23ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. <b>Қазақ тілі** құрастыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Математика негіздері құрастыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту қазақ тілі***</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту қазақ тілі*** құрастыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Көңілді смайликтер»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Мүсіндеу Қазақ тілі*** Денешынықтыру***</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы Топ «Болашақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар - 03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.23ж	Сейсенбі 31.01.23ж	Сәрсенбі 1.02.23ж	Бейсенбі 2.02.23ж	Жұма 3.02.23ж
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.  <b>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</b>                      Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. <b>Қазақ тілі**</b>  <b>құрастыру</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.  <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.   <b>Математика негіздері құрастыру</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.  <b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b>                      Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.  <b>Сөйлеуді дамыту қазақ тілі***</b></p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  <b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b>                      Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту қазақ тілі***</b>  <b>құрастыру</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.  <b>«Көңілді смайликтер»</b>                      Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.  <b>Мүсіндеу Қазақ тілі***</b>  <b>Денешынықтыру***</b></p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b>                      Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b>                      «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b>                      Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>                      Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» киімдерді жыл мезгіліне сай таңдай білу. <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>Құрылыс ойындары: «Менің саябағым» Құрылыс материалдарынан серуендейтін саябағын құрастыра білу. <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	<p>«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз ! <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. <b>Көркем әдебиет</b></p>
---	--	--	---	--	--

Таңертеңгі жаттығу	№ картатека бойынша	№ картатека бойынша	№ картатека бойынша	№ картатека бойынша	№ картатека бойынша
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне ( қамқор, сезімтал және іскер) аудару</p>	<p>Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)..</p>	<p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді меңгерту.</p>	<p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
--------------------------	--

<b>Серуен</b>	№ картатека бойынша	№ картатека бойынша	№ картатека бойынша	№ картатека бойынша	№ картатека бойынша
---------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

<b>Серуеннен оралу</b>	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Қолды сабынмен жуу керек, Жеңді сулауға болмайды. Кім жеңін түрмейді, Оған су берілмейді. <b>(Көркем әдебиет, дене дамуы қазақ тілі***)</b>
------------------------	---

<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>
-----------------	---

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Бесік жырын» тыңдату Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Балапаным» музыка тыңдату. <b>Көркем әдебиет қазақ тілі*** музыка***</b>
----------------------	--

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
---	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
-----------------	--	------------------------------------	---	------------------------------------	------------------------------------

Балалардың дербес	<p>«Менің сүйікті ойыншығым»  <b>Мақсаты:</b>  Ермексаздан өз ойыншықтарын жасап құрастыру.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>Қазақтың ұлттық ойыны «Ханталапай»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өз ұлттың мақтан ету. Оны дәріптеу.  <b>Сөйлеуді дамыту қазақ тілі***</b></p>	<p>«Музыкалық текше»  Текше кетті айнала  Бере ғой сен досыңа  Текше саған тоқтаса  Сал өнерді ортаға  <b>Музыка***</b>  <b>Қазақ тілі***</b></p>	<p><b>Танымдық ойын:</b>  <b>«Қораптағы сөз»</b>  Сөздің суретін салу немесе сол сөзге тақпақ айт.  <b>сурет салу</b>  <b>Қазақ тілі***</b>  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>«Доппен эстафета»  <b>Мақсаты:</b> Аяқ өол бұлшық еттерін дамыту. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа дағдыландыру.  <b>Денешынықтыру***</b>  <b>музыка***</b>  <b>Қазақ тілі***</b></p>
<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>» доппен ойын  <b>Мақсаты:</b>  Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту қазақ тілі***</b></p>	<p><b>дидактикалық ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру математиканегіздері</b></p>	<p>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»  <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p>досы»  <b>Мақсаты:</b> Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мүсіндеу</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Аяла ұсақ қол моторикасын дамыту.  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату.  <b>Сөйлеуді дамыту қазақ тілі***</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.  <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Арианаға түстерді ажырата білуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Айсұлтан ұсақ қол моторикасын дамыту.  <b>Сурет салу</b></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.  Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.  Балалармен жеке әңгімелесу.  Балаларды табиғатпен таныстыру.  Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
-------------------------------	--	---	--	--	---

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы Топ «Болашақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас Жоспардың құрылу кезеңі 06 - 10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.02.23ж	Сейсенбі 7.02.23ж	Сәрсенбі 8.02.23ж	Бейсенбі 9.02.23ж	Жұма 10.02.23ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі***</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері Қазақ тілі***</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. <b>Қазақ тілі***</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жапсыру Қазақ тілі***</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Сиқырлы дорба»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Қазақ тілі***</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(құрастыру) қазақ тілі***</b></p>	<p>Қазақ халқы ою өрнектерді жасағанда осы жануарларға қарап жасағанын түсіндіру. Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» <b>(қоршаған ортамен танысу)Құрастыру</b></p>	<p>Күн тәртібі бейнеленген суретті бояту. <b>(сурет салу) Мүсіндеу қазақ тілі***</b></p>	<p>Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату <b>(көркем әдебиет қазақ тілі***</b></p>	<p><b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру мүсіндеу қазақ тілі***</b></p>
---	--	---	--	--	--

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақжауап</p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Мерекелік дастархан»</b> Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <b>Сурет салу</b>	<b>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</b> Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	<b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Мерекелік отшашу»</b> Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген	Серуенге ойын құралдарын	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген

	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	дайындау.	етуге ынталандыру.		қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.



<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» доппен <b>ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы Топ «Болашақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.23ж	Сейсенбі 14.02.23ж	Сәрсенбі 15.02.23ж	Бейсенбі 16.02.23ж	Жұма 17.02.23ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі***</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p><b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p><b>Математика негіздері құрастыру</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру Мүсіндеу</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p><b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Сурет салу Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі***</b></p>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>

<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b>	<b>Құрылысшы</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп,	<b>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</b> Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің
--	---	--	---	--	---

<b>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <b>Құрастыру қазақ тілі***</b>				бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру қазақ тілі***</b>
--	---	--	--	--	--

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
---------------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
-----------------	---	--	--	--	--

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Мерекелік дастархан»</b> Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <b>Сурет салу қазақ тілі***</b>	<b>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</b> Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру математика негіздері құрастыру</b>	<b>«Жалғастыр»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу қазақ тілі***</b>	<b>«»</b> Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге</b>	Балалалардың	Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Серуенге ойын	Балалалардың

<b>дайындық</b>	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	құралдарын дайындау.	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	құралдарын дайындау.	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>	<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын:</b> <b>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Ит адамның досы»</b> Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «Балапан» балабақшасы Топ «Болашақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.23ж	Сейсенбі 21.02.23ж	Сәрсенбі 22.02.23ж	Бейсенбі 23.02.23ж	Жұма 24.02.23ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Үстел үсті ойыны «Домина»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. <b>Құрастыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі***</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Дұрыс , бұрыс»</b> Балаларға тәрбиеші сұрақтар қояды балалр дұрыс бұрыс деп жауап береді. .  <b>Математика негіздері казак тілі*** көркем әдебиет</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Логикалық жұмбақтар»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	<b>Құрылысшы</b> Балаларды құрылысшының қызметімен	<b>Үстел үсті ойыны: «Лото»</b>	<b>«Шарлар тізбегі»</b> Мақсаты:	<b>«Стақан»</b> Мақсаты: Шарларды үрлеу арқылы ауыз бұлшық	<b>«Саусақ ертегілері»</b> Мақсаты: Әңгімелей білу. Сөздік



бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		Мақсаты: Зейіндікке тапқырлыққа баулу <b>Құрастыру</b>	Ермексаздан түрлі шарлар жасап құрастыру.	еттерін жетілдіру. <b>Денешынықтыру***</b> <b>Музыка***</b>	қорларын дамыту. <b>Қазақ тілі***</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>
--	--	---	---	---	---

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Таңғы ас</b>	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	« <b>Ас адамның арқауы</b> » Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақжауап	<b>Ойын-жаттығу</b> <b>«Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	« <b>Мерекелік дастархан</b> » Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <b>Сурет салу</b>	« <b>Бағдаршам</b> » (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	« <b>Ғажайып қапшық</b> » Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	« <b>Мерекелік отшашу</b> » Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша

<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
	аудару.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.



Бекітемін:  
Сараба ауылы  
МКҚК «Балапан» балабақшасы  
Саттыбаева Т. С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы Топ «Болашақ» ортаңғы топ  
Жоспардың құрылу кезі 27 ақпан - 03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.23ж	Сейсенбі 28.02.23ж	Сәсенбі 1.03.23ж	Бейсенбі 2.03.23ж	Жұма 3.03.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. <b>Қазақ тілі***</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді паравоз» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі***</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Дидактикалық ойын</b> «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жапсыру сурет салу</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Ойнайық та ойлайық»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту қазақ тілі***</b>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы Топ «Болашақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан - 03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.23ж	Сейсенбі 28.02.23ж	Сәрсенбі 1.03.23ж	Бейсенбі 2.03.23ж	Жұма 3.03.23ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. <b>Қазақ тілі***</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Көңілді паравоз»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі***</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жапсыру сурет салу</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Ойнайық та ойлайық»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту қазақ тілі***</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	<b>Құрылысшы</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен
--	--	---	--	--	--

<b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <b>Құрастыру</b>	<b>Құрастыру</b>			бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Таңғы ас</b>	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақжауап	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Мерекелік дастархан»</b> Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <b>Сурет салу</b>	<b>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</b> Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	<b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Мерекелік отшашу»</b> Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі <b>Қазақ тілі***</b>	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі***</b>	«Бесік жырын» тыңдату <b>Қазақ тілі***</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі <b>Қазақ тілі***</b>	«Балапаным» музыка тыңдату. <b>Қазақ тілі***</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын:</b> <b>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>



<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы Топ «Болашақ» ортаңғы тобы  
 Балалардың жасы 3-4 жас Жоспардың құрылу кезеңі 06 - 10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.03.23ж	Сейсенбі 7.03.23ж	Сәрсенбі 8.03.23ж	Бейсенбі 9.03.23ж	Жұма 10.03.23ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алақай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>		Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.		<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі үй» Мақсаты: Дайын үйдің сыртқы пішінің штрихтармен безендіруге үйрету.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>		«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Құрастыру</b> «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша
---	--	---	--	---	--

					ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Таңғы ас</b>	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақжауап		<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Мерекелік дастархан»</b> Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <b>Сурет салу</b>	<b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>		<b>«Мерекелік отшашу»</b> Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>

<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>			<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша		Картатека бойынша	Картатека бойынша

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>		Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша		Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына		<b>Танымдық ойын:</b> <b>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Ит адамның досы»</b> Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>
		еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынш		Картатека бойынша	Картатека бойынша

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.		Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
-------------------------------	--	---	--	--	---

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККҚ «Балапан» балабақшасы Топ «Болашақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.23ж	Сейсенбі 14.03.23ж	Сәрсенбі 15.03.23ж	Бейсенбі 16.03.23ж	Жұма 17.03.23ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Әз, наурызым армысың!»</b> Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет қазақ тілі***</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Арқан тартыс»</b> Мақсаты: Балалардың физикалық дағдыларын қабілетін дамыту. <b>Музыка ***</b> <b>Денешынықтыру***</b> <b>Қазақ тілі***</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Наурыз көже»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытурухани тәрбие беру <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қазақ тілі***</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Дидактикалық ойын «Қыз қуу»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> <b>Қазақ тілі***</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Біздің көше»</b> Мақсаты: Балаларды татаулыққа берке бірлікке шақыру айта білу. <b>Қазақ тілі***</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b>	<b>Құрылысшы</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Ұлттық құндылықты дәріптеу	<b>«Ұлттық киім»</b> Мақсаты: ұлттық құндылықты дәріптеу, <b>жапсыру құрастыру.</b> Мүсіндеу қазақ тілі***	<b>«Құлттық ойындар»</b> Мақсаты: Ұлттық құндылықты сезіне білу. <b>жапсыру құрастыру.</b> Мүсіндеу қазақ тілі*** <b>Математика негіздері</b>	<b>Құрастыру «Ұлттық аспаптар»</b> Мақсаты: Ұлттық құндылықты сезіне білу. <b>жапсыру құрастыру.</b>

және тағы басқа әрекеттер)	салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <b>Құрастыру</b>	<b>Құрастыру, қазақ тілі***</b>			<b>Мүсіндеу қазақ тілі*** Математика негіздері</b>
----------------------------	--	---------------------------------	--	--	--

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Таңғы ас</b>	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақжауап	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Ағаш»</b> Мақсаты: Орманға саяхат туралы түсінік беру. <b>Сурет салу</b>	<b>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</b> Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	<b>«Мен кім болам»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«тез тап»</b> Мақсаты: Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>	Қуыршаққа көрсетеміз Шаптараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.



<b>іс-әрекет</b>					
------------------	--	--	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі <b>қазақ тілі***</b>	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату <b>қазақ тілі***</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі <b>қазақ тілі***</b>	«Балапаным» музыка тыңдату. <b>қазақ тілі***</b>

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын:</b> <b>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Ит адамның досы»</b> Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мансур</b> түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Бекарыстың ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
-------------------------------	--	---	--	--	---

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы Топ «Болашақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.23ж	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 24.03.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Әз, наурызым армысың!»</b> Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>				Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Математика негіздері</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<b>«Көктемгі табиғат»</b> Мақсаты: Көктемгі табиғат туралы түсінік беру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>				<b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен

және тағы басқа әрекеттер)					шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Картатека бойынша				Картатека бойынша
<b>Таңғы ас</b>	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>				<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <b>Сурет салу</b>				<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.				<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша				Картатека бойынша

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				«Балапаным» музыка тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картатека бойынша				Картатека бойынша

<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>				<b>«Ит адамның досы»</b> Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b>
					<b>Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> айсултан ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>				<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аяла ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша				Картатека бойынша
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.				Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы Топ «Болашақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас Жоспардың құрылу кезеңі 27- 31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.23ж	Сейсенбі 28.03.23ж	Сәрсенбі 29.03.23ж	Бейсенбі 30.03.23ж	Жұма 31.03.23ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Орнын тап»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Орындық»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка ***</b> <b>Қазақ тілі***</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Шалқан»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Ертегіні құрастыру <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қазақ тілі***</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Сиқырлы сандар»</b> Мақсаты: Сандар арқылы суретті табу анықтау арқылы айта білу.  <b>Математика негіздері қазақ тілі***</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	<b>Құрылысшы</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен



<b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <b>Құрастыру</b>	<b>Құрастыру</b>			бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Таңғы ас</b>	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақжауап	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Мерекелік дастархан»</b> Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <b>Сурет салу</b>	<b>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</b> Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	<b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Мерекелік отшашу»</b> Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>

<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
--	---	---------------	---	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Менің ойыншым»</b> Мақсаты: Ермексаздан өз ойыншығын жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	<b>«саусақ іздері»</b> Мақсаты: Дене мүшелері туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
-------------------------------	--	---	--	--	---

Бекітемін:  
 Сараба ауылы  
 МКҚК «Балапан» балабақшасы  
 Саттыбаева Т. С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы Топ «Болашақ» ортаңғы тобы  
 Балалардың жасы 3-4 жас Жоспардың құрылу кезеңі 03 - 07 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 3.04.23ж	Сейсенбі 4.04.23ж	Сәрсенбі 5.04.23ж	Бейсенбі 6.04.23ж	Жұма 7.04.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Үстел –үсті ойыны:</b> <b>«Менің үйім»</b> Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Қазақ тілі***</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Жұмбақ шешу»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Көркем әдебиет сөйледуді дамыту</b> <b>Қазақ тілі***</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көңілді тақшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таңым белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйледуді дамыту</b> <b>Қазақ тілі***</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Пазла» (сурет қарастыру)</b> Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру сурет салу</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> <b>«көңілді пішіндер»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді ермақсазбен жасап айта білу. <b>Математика негіздері мүсіндеу.</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы Топ «Болашақ» ортаңғы тобы  
 Балалардың жасы 3-4 жас Жоспардың құрылу кезеңі 03 - 07 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 3.04.23ж	Сейсенбі 4.04.23ж	Сәрсенбі 5.04.23ж	Бейсенбі 6.04.23ж	Жұма 7.04.23ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Үстел –үсті ойыны:</b> <b>«Менің үйім»</b> Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Қазақ тілі***</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Жұмбақ шешу»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Көркем әдебиет сөйлеуді дамыту</b> <b>Қазақ тілі***</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қазақ тілі***</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Пазла» (сурет қарастыру)</b> Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру сурет салу</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> <b>«көңілді пішіндер»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді ермақсазбен жасап айта білу. <b>Математика негіздері</b> <b>мүсіндеу.</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	<b>«Қызғаншак қонжықтар»</b> Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру,	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен
--	--	---	--	--	--

<b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Құрастыру</b>			бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Таңғы ас</b>	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақжауап	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Үш қыз» әдептілік әлемі</b> Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</b> Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	<b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b> Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге</b>	Балалардың	Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Серуенге ойын	Балалардың

<b>дайындық</b>	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	құралдарын дайындау.	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	құралдарын дайындау.	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.



<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі <b>қазақ тілі***</b>	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту қазақ тілі***</b>	«Бесік жырын» тыңдату <b>қазақ тілі***</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі <b>қазақ тілі***</b>	Түлкі мен тырна» ерттегісіе айтып беру тыңдату. <b>Қазақ тілі***</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>	<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын:</b> <b>«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Ит адамның досы»</b> Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «Балапан» балабақшасы Топ «Болашақ» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас Жоспардың құрылу кезеңі 10 - 14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.23ж	Сейсенбі 11.04.23ж	Сәрсенбі 12.04.23ж	Бейсенбі 13.04.23ж	Жұма 14.04.23ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Үстел –үсті ойыны:</b> <b>«Менің үйім»</b> Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. <b>Құрастыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> <b>«Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</b>	<b>«Қызғаншак қонжықтар»</b> Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің түсімен

	бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.				
--	---	--	--	--	--

<b>әрекеттер)</b>	<b>Сурет салу</b>				шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Таңғы ас</b>	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қазақ тілі***	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақжауап	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет Қазақ тілі***</b>	«Неге ұқсайды» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	<b>Тақпақ</b> Мақсаты: Мен ақылды баламын Айтқан тілід аламын Құстай қанат қағамын Шатрыға кеп қонамын. <b>Қоршаған ортамен танысу қазақ тілі***</b>	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу Қазақ тілі***</b>	«Себет» балалар Заттарды топтартырып жинау Құрал жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі***</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен

	жеке әңгімелесу.				жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Етікші» <b>Қазақ тілі***</b>	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Нұрлан Әлімжан <b>Сөйледі дамыту Қазақ тілі***</b>	«Бесік жырын» тыңдату Қарақат Әбілдинованың әні <b>Қазақ тілі***</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Үш аю» <b>Қазақ тілі***</b>	музыка тыңдату. <b>Қазақ тілі***</b> музыка***
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға	<b>Танымдық ойын:</b> «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа,	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру.

<b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Құрастыру Мүсіндеу</b>	Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	жуан-жіңшке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қазақ тілі***	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қазақ тілі***	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы Топ «Болашақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас Жоспардың құрылу кезеңі 17 - 21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.23ж	Сейсенбі 18.04.23ж	Сәрсенбі 19.04.23ж	Бейсенбі 20.04.23ж	Жұма 21.04.23ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> <b>«Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Үстел –үсті ойыны:</b> <b>«Менің үйім»</b> Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. <b>Құрастыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	<b>«Қызғаншақ қонжықтар»</b> Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру,	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Бөліктерді құрастыр»</b> Мақсаты: Зейіндікке баулу.	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Құрастыру</b> <b>«Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен



<b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Құрастыру</b>			бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Таңғы ас</b>	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақжауап	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Үш қыз» әдептілік әлемі</b> Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</b> Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	<b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b> Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>

<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге</b>	Балалардың	Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Серуенге ойын	Балалардың

<b>дайындық</b>	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	құралдарын дайындау.	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	құралдарын дайындау.	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі <b>Қазақ тілі***</b>	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі***</b>	«Бесік жырын» тыңдату <b>Қазақ тілі***</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі <b>Қазақ тілі***</b>	Ертегі оқып беру <b>Қазақ тілі***</b>

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын:</b> «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
-------------------------------	--	---	--	--	---

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы Топ «Болашақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас Жоспардың құрылу кезеңі 24 - 28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.23ж	Сейсенбі 25.04.23ж	Сәрсенбі 26.04.23ж	Бейсенбі 27.04.23ж	Жұма 28.04.23ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> <b>«Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Үстел –үсті ойыны:</b> <b>«Менің үйім»</b> Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. <b>Құрастыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	<b>«Қызғаншак қонжықтар»</b> Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру,	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексиздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен
--	--	---	--	--	--

<b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Құрастыру</b>			бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Таңғы ас</b>	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақжауап	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Үш қыз» әдептілік әлемі</b> Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</b> Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	<b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b> Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге</b>	Балалардың	Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Серуенге ойын	Балалардың

<b>дайындық</b>	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	құралдарын дайындау.	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	құралдарын дайындау.	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>	<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын:</b> <b>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Ит адамның досы»</b> Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>



<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.



Бекітемін:  
Сараба ауылы  
МКҚК «Балапан» балабақшасы  
Саттыбаева Т. С

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы Топ «Болашақ» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас Жоспардың құрылу кезеңі 02 - 05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 2.05.23ж	Сәрсенбі 3.05.23ж	Бейсенбі. 4.05.23ж	Жұма 5.05.23ж
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Достық» мерекесі</b> Мақсаты: Балаларға достық мерекесін түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>қазақ тілі***</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>«Мен ғарышкер баламын»</b> Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет қазақ тілі***</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Пазла »</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көңілді смайликтер»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту қазақ тілі***</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Балапан» балабақшасы **Топ** «Болашақ» ортаңғы тобы  
**Балалардың жасы** 3-4 жас **Жоспардың құрылу кезеңі** 02 - 05 мамыр 2023 жыл

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі 2.05.23ж</b>	<b>Сәрсенбі 3.05.23ж</b>	<b>Бейсенбі. 4.05.23ж</b>	<b>Жұма 5.05.23ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>		Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Достық» мерекесі</b> Мақсаты: Балаларға достық мерекесін түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>қазақ тілі***</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>«Мен ғарышкер боламын»</b> Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет қазақ тілі***</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Пазла »</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көңілді смайликтер»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту қазақ тілі***</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>		<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,		<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Түстер» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	<b>«Аққала» Мақсаты:</b> Ермексайдан аққала жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу қазақ тілі***</b>	<b>«Ол не» Мақсаты:</b> Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері қазақ тілі***</b>	<b>«Кім болам»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен
---	--	--	--	--	---

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<b>Құрастыру</b>			бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру қазақ тілі***</b>
---	--	------------------	--	--	--

Таңертеңгі жаттығу		Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
--------------------	--	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Таңғы ас		<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақжауап	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
----------	--	---	---	--	--

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>		<b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру қазақ тілі***</b>	<b>«Домино»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу қазақ тілі***</b>	<b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b> Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу</b>	Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу қазақ тілі***</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>		<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге</b>		Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Серуенге ойын	Балалардың

<b>дайындық</b>		құралдарын дайындау.	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	құралдарын дайындау.	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>		Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Серуеннен оралу</b>		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Түскі ас		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы		«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту қазақ тілі***	«Бесік жырын» тыңдату <b>қазақ тілі***</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі <b>қазақ тілі***</b>	«Баяу» музыка тыңдату. <b>қазақ тілі***</b>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,		<p><b>Ертегі тыңдау « Алма»</b>  Мақсаты: Балалардың сөздің қорларын дамыту дұрыс сөйлей білуге дағдыландыру.  <b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;  <b>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-жұмбақтар жаңылтпаштар айту <b>қазақ тілі*** сөйлеуді дамыту</b></p>			
бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>		Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы Топ «Болашақ» ортаңғы тобы  
 Балалардың жасы 3-4 жас Жоспардың құрылу кезеңі 10 - 12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 9.05.23ж	Сәрсенбі 10.05.23ж	Бейсенбі. 11.05.23ж	Жұма 12.05.23ж
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>«Отан қорғаушылар»</b> Мақсаты: Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту қазақ тілі***</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Суреттер сөйлейді»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелету <b>Жапсыру қазақ тілі***</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Ертегі әлеміне саяхат»</b> Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет қазақ тілі***</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.



<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті</b>			<b>«Балапан»</b> Мақсаты: Ермексиздан балапан жасап құрастыру.	<b>«Гүлдер»</b> Мақсаты: Гүлдерді сәйкестендіру.	<b>«Барабан»</b> Мақсаты: <b>Барабанды ұрғанда тез көршісінің атын ата</b>
--	--	--	--	--	--

<b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>			<b>Мүсіндеу</b>	<b>Математика негіздері</b>	<b>Құрастыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>			Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Таңғы ас</b>			<b>Ойын-жаттығу</b> <b>«Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі***</b>	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу Қазақ тілі***</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі***</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.

Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен			Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
Серуеннен оралу			Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Түскі ас			Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын» тыңдату <b>Қазақ тілі***</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі <b>Қазақ тілі***</b>	«Үш аю» ертегісі <b>. Қазақ тілі***</b>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті			«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға	<b>Танымдық ойын:</b> «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа,	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру.
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>			<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қазақ тілі***</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу Қазақ тілі***</b>
<b>Серуенге дайындық</b>			Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>			Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы **Топ «Болашақ» ортаңғы тобы**  
 Балалардың жасы 3-4 жас **Жоспардың құрылу кезеңі** 15 - 19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.23ж	Сейсенбі 16.05.23ж	Сәрсенбі 17.05.23ж	Бейсенбі. 18.05.23ж	Жұма 19.05.23ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?»</b> Мақсаты: Маман иелерінің құралсаймандарымен таныстыру. <b>қазақ тілі***</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка қазақ тілі***</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>«Ертегі әлеміне саяхат»</b> Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет қазақ тілі***</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру қазақ тілі***</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту қазақ тілі***</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін
					ескерту.

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Қызғаншак қонжықтар»</b>          Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b>          «Бөліктерді құрастыр»          Мақсаты: Зейіндікке баулу.  <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>«Дөңгелектер»</b>          Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.  <b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>«Сипап көр»</b>          Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Құрастыру «Машина»</b>          Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.  <b>Құрастыру</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.          Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b>          Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақжауап</p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b>          Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>Ас қайыру тақпағы:</b>          Жегеніміз нан болсын!          Айтарымыз ән болсын!          Тамақ берген апайға,          Айтарымыз оң болсын!          Әумин!</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b>          Астың алды үнемі,          Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,          Тағамға қол созамыз.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Үш қыз» әдептілік әлемі</b>          Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру.  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</b>          Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b>          Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b>          Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету.  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b>          Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру.          Құралжабдықтарын атауға үйрету.</p>

					<b>Қоршаған ортамен</b>
--	--	--	--	--	-------------------------

					<b>танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі <b>қазақ тілі***</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.



<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Үйшік» Мақсаты: Ермексаздан Үйшік жасап құрастыру. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b></p>	<p>«Қағып ал» доппен ойын Мақсаты: Сөздерді жалғастыру жаңылмай <b>Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі***</b></p>	<p>«Туған күн» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>«Көліктер» ролдік ойын Мақсаты: балаларды өзіне деген сенімділігін арттыру <b>Математика негіздері Қазақ тілі***</b></p>	<p>«Мақал мәтел» Мақсаты: Сөздің мағынасын түсіне білу. Көз қорқақ қол батыр. <b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет қазақ тілі****</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b> тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b> түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Артикуляциялық жаттығулар жасау <b>қазақ тілі***</b></p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Қол алысып кәне біз, Достасайық бәріміз. Армысың Алтын күнім! Армысың балабақшам! Армысың достарым! Сендерді көріп қуандым. Балалардың қызығушылықтары бойынша іс-әрекет түрін таңдау. Балалардың іс-әрекетін ұйымдастыру. <b>Қазақ тілі***</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы Топ «Болашақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас Жоспардың құрылу кезеңі 22 - 26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.23ж	Сейсенбі 23.05.23ж	Сәрсенбі 24.05.23ж	Бейсенбі. 25.05.23ж	Жұма 26.05.23ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?»</b> Мақсаты: Маман иелерінің құрал саймандарымен таныстыру. <b>Құрастыру қазақ тілі***</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«көңілді музыка»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка***</b> <b>Қазақ тілі***</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>«Ертегі әлеміне саяхат»</b> Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет Қазақ тілі***</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру мүсіндеу қазақ тілі***</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес</b>	<b>«Қызғаншақ»</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b>	<b>«Әуе шарлар»</b>	<b>«Суретті аяқтау»</b>	<b>Құрастыру</b>

<p><b>әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>қонжықтар»</b>          Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.  <b>Сурет салу Қазақ тілі***</b></p>	<p>Суретті жұмбақ шешу          Мақсаты: Зейіндікке баулу жылдам ойлауға дағдыландыру  <b>Көркем әдебиет сурет салу қазақ тілі***</b></p>	<p>Мақсаты:          Шарларды үрлеу арқылы тыныс алу жаттығуларын меңгеру  <b>Денешынықтыру***</b></p>	<p>Мақсаты: Саусақ моторикасы мен жұмыс жасау, түсіндіріп айту.  <b>Сурет салу, мүсіндеу Қазақ тілі***</b></p>	<p><b>«Машина»</b>          Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.  <b>Құрастыру</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.          Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>«Ас адамның арқауы»</b>          Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақжауап  <b>Ойын-жаттығу</b>  <b>«Таза қолдар»</b>          Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  <b>Ас қайыру тақпағы:</b>          Жегеніміз нан болсын!          Айтарымыз ән болсын!          Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!          Әумин!  <b>Ойын- жаттығу:</b>          Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Қазақ тілі***</b></p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b> <b>Математика</b> <b>негіздері</b></p>	<p>«Ғажайып алан» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қазақ тілі***</b></p>	<p>«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Өткенді қайталау.</p>
--	--	--	--	--	---

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, қазақ тілі*** дербес ойын әрекеті).</b></p>				

<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Әлди –әлди ұйықтайғой» «Бесік жырын» тыңдату Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Балапаным» музыка тыңдату. ( <b>Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет қазақ тілі*** музыка***</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша	Картатека бойынша
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға
	кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		ішуге қалыптастыру.		аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қ/о «Сақина жасыру». Балалардың дербес әрекеттері <b>Жапсыру</b> <b>Құрастыру</b> <b>Қазақ тілі***</b> <b>мүсіндеу</b>	«Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері <b>Жапсыру</b> <b>Құрастыру</b> <b>Қазақ тілі***</b> <b>мүсіндеу</b>	Кітаптан ертегі суреттерін қарату. <b>(көркем әдебиет қазақ тілі***)</b>	«Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Денешынықтыру***	<b>Шығармашылық жұмыс</b> 1 ші топ жапсыру 2 ші топ сурет салу 3 ші топ құрастыру 4 ші топ мүсіндеу <b>(Жапсыру,сурет салу ,құрастыру, мүсіндеу, шығармашылық дағдылар)</b>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін қол өнер бұйымдары (қамшы, кілем, құрақ жастық, ) түрлерін сипаттау, ерекшелігін таныту, <b>(сөйлеуді дамыту және көркемқазақ тілі***</b> <b>Сурет салу</b></p>	<p>«Қыс» әнін айтқызу. Би қмылдарын жасату. Табиғи материалдарды және қағазды жырту әдісімен даладағы ағаштар үстіндегі қарларды жапсыруды үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру қазақ тілі***)</b></p>	<p>Қазақша оюларды бояп қоржын бетіне жапсырып сәндеу.дағдысын жетілдіру <b>(сурет салу жапсыру Құрастыру мүсіндеу Қазақ тілі***)</b></p>	<p>«Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру <b>(көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі***)</b></p>	<p><b>«Жалқау мысық»</b> ертегі желісін бұзбай айтуды мағанасын түсіндіруді үйрету, <b>(көркем әдебиет қазақ тілі***</b> <b>Сурет салу) Мысықтың суретін бояу</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>	<p>Картатека бойынша</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

