



2020- 2021 оқу жылына арналған 4 жас «Ересек» тобының балалар даму картасы

Тәрбиеші:Рахимжанова Н.Х

2020 - 2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Мырзабек Мансур

Баланың жасы - 4 (Ересек)

Тобы: «Болашақ»

Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	<i>Бір қатармен жүгіре алады</i>	<i>Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.</i>	<i>Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады</i>	<i>Орташа</i>
Коммуникативтік	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.</i>	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</i>	<i>Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады</i>	<i>.Орташа</i>
Таным	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек , төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>5 көлемінде санай алады. Тура және кері.</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі</i>	<i>Орташа.</i>
Шығармашылық	<i>Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін пайдалана алуды бекіту.</i>	<i>Жеке заттарды салады.</i>	<i>Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды</i>	<i>Орташа</i>
Әлеуметтік	<i>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін толық айту.</i>	<i>Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады.</i>	<i>Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады</i>	<i>Жоғары.</i>

Баланың аты-жөні: Сейтхан Жасмин

Баланың жасы - 4 (Ересек)

Тобы: «Болашақ»

Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	Бір қатармен жүгіре алады.	Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	Орташа
Коммуникативтік	Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру	Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.	Орташа
Таным	Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.	Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.	Орташа
Шығармашылық	Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту	Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады	Орташа
Әлеуметтік	Үй және жабайы жануарларды ажырата алу	.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі	Орташа

2020 - 2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Табысхан Айжан

Баланың жасы - 4 (Ересек)

Тобы: «Болашақ»

Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	<i>Бір қатармен жүгіре алады</i>	<i>Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп жүре алады.</i>	<i>Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.</i>	<i>Жоғары</i>
Коммуникативтік	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады</i>	<i>Сөзден сөйлем құрай алады.</i>	<i>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды</i>	<i>Жоғары.</i>
Таным	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i>	<i>Бүгін, кеше, ертең. Бірсүгіні ұғымын біледі</i>	<i>Ішінара бағыт бойынша қозғалады</i>	<i>Жоғары</i>
Шығармашылық	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.</i>	<i>Заттардың пішініне қарай сурет сала алады,</i>	<i>Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді</i>	<i>Жоғары</i>
Әлеуметтік	<i>Мазмұнды-рөлдік ойындарды рөлге сомдай алуды үйрету.</i>	<i>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.</i>	<i>Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>Жоғары</i>

2020 - 2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Төлеуұлы Ернұр

Баланың жасы - 4 (Ересек)

Тобы: «Болашақ»

Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Жүруді жүгірумен алмастыра алады.</i>	<i>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді</i>	Жоғары
Коммуникативтік	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталату ,жаңылтпаштар жаттатқызу</i>	<i>Белгілі дыбысқа ауызша сөздер таба алмайды.</i>	<i>Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды</i>	Орташа
Таным	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Бүгін, кеше, ертең. Бірсүгіні ұғымын біледі</i>	<i>Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, ішінара ойдан құрастырады</i>	Орташа
Шығармашылық	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алуына ықпал жасау.</i>	<i>Қазақ ою элементтерін сала алмайды</i>	<i>Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды.</i>	Орташа
Әлеуметтік	<i>Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді үйрету.</i>	<i>. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.</i>	<i>Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, ішінара көріністерді салыстырады.</i>	Жоғары

2020 - 2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Арманұлы Аян

Баланың жасы - 4 (Ересек)

Тобы: «Болашақ»

Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің

Міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	<i>Жануарлардың қарапайым жүрістерін қайталау.</i>	<i>Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп жүре алады.</i>	<i>Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді</i>	Орташа
Коммуникативтік	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.</i>	<i>Сөзден сөйлем құрай алмайды..</i>	<i>Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады</i>	Орташа
Таным	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алуды қалыптастыру.</i>	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек , төртбұрыш) дұрыс атап, ажыратады.</i>	<i>Берілген бағытта қозғалады</i>	Орташа
Шығармашылық	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.</i>	<i>Заттардың пішініне қарай сурет сала алады.</i>	<i>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады</i>	Орташа
Әлеуметтік	<i>Балабақша туралы ойын толық жеткізе білуге үйрету.</i>	<i>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.</i>	<i>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі</i>	Жоғары

2020 - 2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: **Боранбай Диляра**

Баланың жасы - 4 (Ересек)

Тобы: «Болашақ»

Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	<i>Бір қатармен жүгіре алады</i>	<i>Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп жүре алады.</i>	<i>Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды.</i>	Жоғары
Коммуникативтік	<i>Өздеріне мәлім шағын ертегілерді сахналау ,эмоцияларымен бөлісу</i>	<i>Сөзден сөйлем құрай алады.</i>	<i>Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.</i>	Жоғары
Таным	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажыратады.</i>	<i>Бүгін, кеше, ертең, бірсүгіні ұғымын біледі</i>	<i>Бес көлемінде сандарды санай алады, сандарды ретімен айтады.</i>	Жоғары
Шығармашылық	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.</i>	<i>Заттардың пішініне қарай сурет сала алады,</i>	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.</i>	Жоғары
Әлеуметтік	<i>Жүргізуші рөліне тарту</i>	<i>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.</i>	<i>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді.</i>	Жоғары

2020 - 2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: **Сидам Серікзат**

Баланың жасы - 4 (Ересек)

Тобы: «Болашақ»

Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындай алады</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, еңбектей алады.</i>	<i>Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.</i>	Жоғары
Коммуникативтік	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.</i>	<i>Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының мәнін түсінеді.</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.</i>	Жоғары
Таным	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i>	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш) дұрыс атап, ажыратады</i>	<i>Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:</i>	Жоғары
Шығармашылық	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.</i>	<i>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.</i>	<i>Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.</i>	Жоғары
Әлеуметтік	<i>Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.</i>	<i>Әскердің міндеті туралы түсінікке ие</i>	<i>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:</i>	Жоғары

2020 - 2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Исмади Джаяна

Баланың жасы - 4 (Ересек)

Тобы: «Болашақ»

Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)		Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындай алады</i>		<i>Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіре алады.</i>	<i>Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады</i>	Жоғары
Коммуникативтік	<i>Сюжетті эмоционалды қабылдай алады..</i>		<i>Қазақтың тұрмыстық заттарын таниды.</i>	<i>Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, е дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады</i>	Жоғары
Таным	<i>Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай алады</i>	<i>Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі.</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі</i>	Жоғары
Шығармашылық	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.</i>		<i>Суреттерді қаламмен, қылқаламмен бояу тәсілін біледі.</i>	<i>Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды</i>	Жоғары
Әлеуметтік	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алады..</i>		<i>Кезекшінің қызметін өз бетімен орындай алады</i>	<i>Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады</i>	Жоғары

2020 - 2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Сайлаубекова Адия

Баланың жасы - 4 (Ересек)

Тобы: «Болашақ»

Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	<i>Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.</i>	<i>Гимнастикалық қабырғамен өрмелей алады.</i>	<i>Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады</i>	Жоғары
Коммуникативтік	<i>Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.</i>	<i>Сөзден сөйлем құрайды, ертегі мазмұнын айта алмайды</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Таным	<i>Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білмейді.</i>	<i>Еңбек етуге қызығушылық танытады</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.</i>	<i>Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды.</i>	<i>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады</i>	Орташа
Әлеуметтік	<i>Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және ішінара айтады.</i>	<i>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.</i>	<i>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі</i>	Орташа

2020 - 2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Айбек Төреғали

Баланың жасы - 4 (Ересек)

Тобы: «Болашақ»

Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	<i>Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алады.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, еңбектей алады.</i>	<i>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді</i>	Орташа
Коммуникативтік	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.</i>	<i>Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының мәнін ішінара түсінеді.</i>	<i>Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды</i>	Орташа
Таным	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алмайды</i>	<i>Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, ойдан құрастырады</i>	Орташа
Шығармашылық	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.</i>	<i>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.</i>	<i>Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.</i>	Орташа
Әлеуметтік	<i>Құстарды, жәндіктерді ішінара ажырата алады</i>	<i>Әскердің міндеті туралы түсінікке ие</i>	<i>Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, көріністерді салыстырады.</i>	Орташа

2020 - 2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Асылбекова Айдана

Баланың жасы - 4 (Ересек)

Тобы: «Болашақ»

Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	<i>Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алады.</i>	<i>Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіре алады.</i>	<i>Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді</i>	Жоғары
Коммуникативті	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айта алады.</i>	<i>Қазақтың тұрмыстық заттарын таниды.</i>	<i>Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады</i>	Орташа
Таным	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Теңдік және теңсіздік ұғымдарын біледі.</i>	<i>Берілген бағытта қозғалады</i>	Жоғары
Шығармашылық	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алмайды.</i>	<i>Суреттерді қаламмен, қылқаламмен бояу тәсілін біледі.</i>	<i>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады</i>	Орташа
Әлеуметтік	<i>Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.</i>	<i>Кезекшінің қызметін өз бетімен орындай алады</i>	<i>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі</i>	Жоғары

2020 - 2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Буkenов Али

Баланың жасы - 4 (Ересек)

Тобы: «Болашақ»

Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Қимылдың түрлерін жасай алады.</i>	<i>Қатармен дұрыс жүгіре алады</i>	<i>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі ішінара бағытта жүгіреді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.</i>	<i>Сөздерді ішінара анық айта алмайды</i>	<i>Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек , төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Геометриялық пішіндерді атамайды, құрастыра алады.</i>	<i>Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игеруді үйрету.</i>	<i>Түстерді дұрыс ажырата алмайды.</i>	<i>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады</i>	Орташа
Өлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Құстарды ,жәндіктерді таниды</i>	<i>Отбасы мүшелерін таниды, айтады.</i>	<i>Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады</i>	Жоғары

2020 - 2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Султан Бейбарыс

Баланың жасы - 4 (Ересек)

Тобы: «Болашақ»

Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің

Міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Қимылдың түрлерін жасай алады</i>	<i>Екеуден үшеуден қатарға ішінара тұра алады.</i>	<i>Жүруді жүзгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.</i>	<i>Тақпақтар мен санамақтарды жатқа мәнерлеп айта алады.</i>	<i>Сахналық қойылымдарға қатысады.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек , төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Геометриялық пішіндерді атайды, құрастыра алады.</i>	<i>Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.</i>	<i>Заттардың пішінін түсін ескере отырып салады</i>	<i>Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.</i>	<i>Тұрмыстық заттардың атауын біледі.</i>	<i>Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.</i>	Жоғары

2020 - 2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Муратай Азим

Баланың жасы - 4 (Ересек)

Тобы: «Болашақ»

Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық	<i>Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алады.</i>	<i>Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіре алады.</i>	<i>Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді</i>	Жоғары
Коммуникативті	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айта алады.</i>	<i>Қазақтың тұрмыстық заттарын таниды.</i>	<i>Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады</i>	Орташа
Таным	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Теңдік және теңсіздік ұғымдарын біледі.</i>	<i>Берілген бағытта қозғалады</i>	Жоғары
Шығармашылық	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алмайды.</i>	<i>Суреттерді қаламмен, қылқаламмен бояу тәсілін біледі.</i>	<i>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады</i>	Орташа
Әлеуметтік	<i>Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.</i>	<i>Кезекшінің қызметін өз бетімен орындай алады</i>	<i>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі</i>	Жоғары



Бекітемін:
Сараба ауылы
МККК «Балапан» балабақшасы
Бирлик С

2020- 2021 оқу жылына арналған 5жас «Даярлық» тобының балалар даму картасы

Тәрбиеші: Бирлик С

2020 - 2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: **Ерболқызы Фариза**

Баланың жасы - **5 (Даярлық)**

Тобы: **«Балдырған»**

Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады	Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіре алады.	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	Жоғары
Коммуникация	Сюжетті эмоционалды қабылдай алады..	Қазақтың тұрмыстық заттарын таниды.	Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	Жоғары
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Жоғары
Шығармашылық	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Суреттерді қаламмен, қылқаламмен бояу тәсілін біледі.	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	Жоғары
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажырата алады..	Кезекшінің қызметін өз бетімен орындай алады	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	Жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020 - 2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Жылқыбай Айзере

Баланың жасы - 5 (Даярлық)

Тобы: «Балдырған»

Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған. Негізгі қимыл түрлерін орындай алады	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажыратады.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Жақсы
Әлеумет	<i>Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.</i>	<i>Әскердің міндеті туралы түсінікке ие</i>	<i>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:</i>	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020 - 2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Ардақова Ания **Баланың жасы - 5 (Даярлық)** **Тобы:** «Балдырған»
 Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.	Доптарды домалата алады, заттарды Қашықтыққа лақтыра алады.	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	Жоғары
Коммуникация	Бейнелі сөздерді қолдануды жетілдіру.	Зат есімдерді жекеше, және көпше түрде айта алады.	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	Жоғары
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі.	Кеңістікті бағдарлай алады	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Жоғары
Шығармашылық	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Бейнелейтін заттарды қарап, сурет сала алады.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Жоғары
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.	Жақын туыстарын біледі, және атын атайды	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	Жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020 - 2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Сайлау Алинур

Баланың жасы - 5 (Даярлық)

Тобы: «Балдырған»

Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.	Гимнастикалық қабырғамен өрмелей алады.	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	Жоғары
Коммуникация	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.	Сөзден сөйлем құрайды, ертегі мазмұнын айта алмайды	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.	Орташа
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білмейді.	Еңбек етуге қызығушылық танытады	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.	Орташа
Шығармашылық	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.	Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады	Орташа
Әлеумет	Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және ішінара айтады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

2020 - 2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: **Ханағат Исабек**

Баланың жасы - **5 (Даярлық)**

Тобы: **«Балдырған»**

Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктерден толық сырғанап алады.	Табан мен алақанға сүйеніп, еңбектей алады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	Орташа
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының мәнін ішінара түсінеді.	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды	Орташа
Таным	Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алмайды	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, ойдан құрастырады	Орташа
Шығармашылық	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	Орташа
Әлеумет	Құстарды, жәндіктерді ішінара ажырата алады	Әскердің міндеті туралы түсінікке ие	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, көріністерді салыстырады.	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020 - 2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Сабыр Алихан

Баланың жасы - 5 (Даярлық)

Тобы: «Балдырған»

Тәрбиеші диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алады.	Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіре алады.	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді	Жоғары
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айта алады.	Қазақтың тұрмыстық заттарын таниды.	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	Орташа
Таным	Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Тендік және теңсіздік ұғымдарын біледі.	Берілген бағытта қозғалады	Жоғары
Шығармашылық	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алмайды.	Суреттерді қаламмен, қылқаламмен бояу тәсілін біледі.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады	Орташа
Әлеумет	<i>Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.</i>	<i>Кезекшінің қызметін өз бетімен орындай алады</i>	<i>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі</i>	Жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

