Ай - апта	04 – 11.09.2018	Мақсаты
Бөлімдері	**Вариативтік компонент**	Балаларды ойынның ережесімен таныстырып, дұрыс ойынауға үйрету. Мақсатына жетуге, ептілік, жылдамдық және зеректікті арттыру. Адамгершілікке
Тақырыбы	«Ақсүйек»	
Әдістер	Сұрақ- жауап ,әңгімелеу	
Көрнекіліктер	Сүйек суреті, сүйек.	
Әрекет	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялық қозғаушылық **Ұйымдастыру шылық-ізденістік**	**Шаттық шеңбер.** Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру! Қандайжақсыдос болу! Балалар бүгін біз сіздермен ұлттық ойын ережесімен танысымыз және ойынаймыз. **Ойын барысы**: Балалар екі топқа бөлініп, көздерін жауып тұрады. Тәрбиеші немесе ойынды жүргізуші бала ақсүйекті лақтырып: «Ал, табыңдар!» - дейді. Балалар көздерін ашып, жан – жаққа іздеуге аттанады. Қай топтың баласы тауып алып келсе, сол топқа бір ұпай беріледі. Ұпайды неғұрлым көп жинаған топ жеңімпаз атанады.	Шаттық шеңбер орындайды. Балалар мұқият тыңдайды. Балалар ойынды ойынайды Ережені сақтап.
Рефлексивтік-жинақтаушы	Әр бала ойынды ережесін сақтаған соң, өз білімін бағалайды. Мысалы:бесбұрыш-өте жаксы Тортбұрыш- жақсы Үшбұрыш- орташа	

Күтілетін нәтиже	
Білу керек	Балалар ойын ережесін дұрыс сақтап біледі.
Түсінеді	Ойын ережесін түсініп, мақсаттарына жетті.
Қолдана біледі	Өздері өйынды ойынады.

Ұйымдастырылған оқу-іс әрекетінің технологиялық картасы №1-2

Ұйымдастырылған оқу –іс әрекетінің технологиялық картасы № 5-6

Ай - апта	**02.- 09.10.2018ж**	**Мақсаты**
Бөлімдері	**Вариативтік компонент**	Балаларды Соқыртеке ойынымен таныстыру. Балаларға арасында ұлттық ойындарды насихаттау, қызығушылығын арттыру, өз елін сүйюге тәрбиелеу. Жылдамдықты, икемділікті, төзімділікті, күшті дамыту.
Тақырыбы	« Соқыртеке»	
Әдістер	Сұрақ- жауап ,әңгімелеу	
Көрнекіліктер	Арқан.	
Әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**

Мотивациялық қозғаушылық **Ұйымдастыру** **шылық-ізденістік**	**Шаттық шеңбер.** Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру! Қандайжақсыдос болу! Балалар бүгін біз сіздермен ұлттық ойын ережесімен танысымыз және ойынаймыз.Ойнайтын балалар қатар – қатар тұрады.	Шаттық шеңбер орындайды.
	Бұзау, бота, құлыншақ Тоқты, серке, торпақ Тана, тай, тайлақ Құнан, дөненбесті бар, Малдыңжасынайырабіл Естіп ал! Бұқа, айғыр, қошқар, теке бар Сүзегенсің ,тентектеке, жекеқал Көзінбайла, теке – теке «Бақ - бақ» Соқыртекеқайданбіздітаппақ. Ойынбасқарушықатартұрғандардыңәрқайсысынжоғарыкөрсетілгендей мал атыменатапшығады. Еңсоңғыаталған бала «Тентектеке» болады. Ойынкеңүйде де, далада да ойналады. Оны жаңажылда, жиындарда маска киіп те ойнауғаболады. «Соқыртеке» ойныдаладаойналғандадөңгелексызықтан шықпаукерек. Ойынбасқарушыортағакөзітаңылған «Тентектекені» шығарады. Соданкейінбалалар: Соқыртекебақ – бақ,БізайтамызтақпақМықтыболсантауыпкөр, Біздіқайдантаппақ, - дегенөлеңдердібәріқосылаайтады. Өлеңайтылыпболысымен, шеңбердіңортасындақалған «Соқыртеке» балалардыұстауғаұмтылады. Бірақбұлкездеойнаушылардыңшеңберденшығыпкетпеуіқаттықадағаланады. «Соқыртекені» ұстаған бала	Балалар мұқият тыңдайды. Балалар ойынды ойынайды Ережені сақтап.

Рефлексивтік -жинақтаушы	Әр бала ойынды ережесін сақтаған соң, өз білімін бағалайды. Мысалы:бесбұрыш-өте жаксы Тортбұрыш- жақсы Үшбұрыш- орташа	

Күтілетін нәтиже	
Білу керек	Ойын ережесін біледі.
Түсінеді	Түсініп ойынайдды
Қолдана біледі	Ойынды қолдана біледі

Ұйымдастырылған оқу –іс әрекетінің технологиялық картасы № 3-4

Ай - апта	**18 -25.09.2018**	**Мақсаты**
Бөлімдері	**Вариативтік компонент**	«Арқан тартыс» ұлттық ойынының мазмұнын ,
Тақырыбы	« Арқан тартыс»	

Әдістер	Сұрақ- жауап ,әңгімелеу	ережелерін,ерекшелігін, ойынның ойналу әдіс – тәсілдерін меңгерту. Балалардың ептілігін , қимыл-қозғалыс әрекетін дамыту. Төзімділікке,өзара достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.Балаларды ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру
Көрнекіліктер	Арқан.	
Әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялық қозғаушылық **Ұйымдастыру шылық-ізденіст**	**Шаттық шеңбер** Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру! «Арқан тарту» Ойынның ережесі. Арқан тарту.Алаң ортасына көлденең сызық сызылады. Ойынға ортасына қызыл жіп байланған арқан қойылады. Ойынға қатысатын оқушылар өз топтарымен бірге екі жақтан арқанды тартады. Ортадағы көлденең сызықтан қай топ бұрын сүйреп өткізсе , солар жеңіске жетеді.	Шаттық шеңберге тұрады Балалар мұқият тыңдайды. Балалар ойынды ойынайды Ережені сақтап.
Рефлексивтік-жинақтаушы	Әр бала ойынды ережесін сақтаған соң, өз білімін бағалайды	
Күтілетін нәтиже		
Білу керек	ұлттық ойынының мазмұнын , ережелерін, ерекшелігін білу керек.	
Түсінеді	ойынының мазмұнын түсінеді.	
Қолдана біледі	әдіс –тәсілдерін қолдана біледі	

Ұйымдастылған оқу –іс әрекетінің технологиялық картасы № 7-8

Ай - апта	**16 -23.10.2018**	**Мақсаты**
Бөлімдері	**Вариативтік компонент**	Балалардың қимыл белсенділігін,ойында ынтасын арттыру. Ұлттық тәрбиені нығайту.Шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Тақырыбы	« Сақина"	
Әдістер	Сұрақ- жауап ,әңгімелеу	
Көрнекіліктер	Сақина	
Әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялық қозғаушылық **Ұйымдастыру шылық-ізденіст**	**Шаттық шеңбер** Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру! Шарты:Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. Ойыншылардың біреуінің алақанына сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды. Сұрақты естіген соң, сақинаны алған бала ортадан жүгіріп шығуы қажет. Ойын шарты бойынша көршісінің міндеті сақинасы бар баланы ұстап жібермеуі керек. Сергіту сәті: «Көршісін тап»	Шаттық шеңберге тұрады Балалар мұқият тыңдайды. Балалар ойынды ойынайды Ережені сақтап.

Рефлексивтік-жинақтаушы	Әр бала ойынды ережесін сақтаған соң, өз білімін бағалайды. Мысалы:бесбұрыш-өте жаксы Тортбұрыш- жақсы Үшбұрыш- орташа	
Күтілетін нәтиже		
Білу керек	Ойын ережесін білу керек	
Түсінеді	Ойын шартын түсіну.	
Қолдана	Ойынды керек сабақта қолдана білу.	

Ұйымдастырылған оқу –іс әрекетінің технологиялық картасы № 9-10

Ай - апта	**06-15.11.2016ж**	**Мақсаты**
Бөлімдері	**Вариативтік компонент**	Ойын ережесін түсіндіру. Ойын барысында балалардын қимыл-қозғалысын жетілдіру..зеректікті, жылдам ойлау қабілетін, тездікті арттыру
Тақырыбы	Орамал тастамақ	
Әдістер	Сұрақ- жауап ,әңгімелеу	
Көрнекіліктер	орамал	
Әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**

Мотивациялық қозғаушылық **Ұйымдастыру шылық-ізденіст**	**Шаттық шеңбер** ***Ойын барысы*:**Ойыншылар екі топқа тең бөлініп, арасы он адымдай екі сызықтың бойына қарамақарсы қатарға тұрады. Жүргізуші қолындағы орамалын бірінші топтың өз жағындағы шеткі ойыншыға береді. Ол орамалды өзінің қарсыласының біреуне тастайды да «қа» деп дауыстайды, ол қағып алып, «ғаз» деуі керек, немесе «ла» дейді. Сонда «қағаз», «қала», т.б. сөздер шығады. Айтылатын сөз екі буыннан ғана тұруы қажет. Орамал қағып алған ойыншы сол бірінші буынның сөзі шығатындай екінші буынды уақытында тауып айта алмай қалса, ортаға шығып өнер көрсетеді. Енді орамалды қарсыластар тобына өзі лақтырады. Лақтырған кезде жаңағыдай сөздердің бірінші буынын айтуы керек. Осылайшы екі топтың ойыншылары орамалды бір-біріне лақтырып, ойынды жалғастыра береді. Сергіту сәті: «Көршісін тап»	Шаттық шеңберге тұрады Балалар мұқият тыңдайды. Балалар ойынды ойынайды Ережені сақтап.
Рефлексивтік-жинақтаушы	Әр бала ойынды ережесін сақтаған соң, өз білімін бағалайды. Мысалы:бесбұрыш-өте жаксы Тортбұрыш- жақсы Үшбұрыш- орташа	
Күтілетін нәтиже		
Білу керек	Ойын ережесін білу керек	
Түсінеді	Ойын шартын түсіну.	

Қолдана	Ойынды керек сабақта қолдана білу.

Ұйымдастылған оқу –іс әрекетінің технологиялық картасы № 11-12

Ай - апта	**08-15.11.2016ж**	**Мақсаты**
Бөлімдері	**Вариактивтік компонент**	Шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Балалардың сөздік
Тақырыбы	Айгөлек	
Әдістер	Сұрақ- жауап ,әңгімелеу	

Көрнекіліктер	орамал	қөрларын дамыту. Адамгершілікке тәрбиелеу.
Әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**

<table>
<tr>
<td>Мотивациялық қозғаушылық

Ұйымдастырушылық-ізденіст</td>
<td>Шаттық шеңбер

Ойынға қатысушылардың саны 10-15 балаға дейін. Ойындыкөгалда, аулада, алаңқайдаойнайберугеболады.

Ойыншарты:Қатысушылар саны бірдейекітопқа (А және Ә) бөлініп, бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Екітоптыңарақашықтығы — 15-20 метрдейжер.

Ойынныңмақсаты — қарсыжақтыңқұрсауынүзіп, өзжағынакөбірекойыншыалыпқайту. Жеребесалудыңнәтижесіндеойындыбірін шіболыпбастауғатиістіжақ (айталық Атобы) екінші (Ә тобына) жақтағықарсыластарынақарап, хорменқосылаәнайтады:

Айгөлек-ау, айгөлек,

Айдыңжүзідөңгелек.

Теміршідендемшығар,

Үзеңгіден тер шығар.

Ақтерек пен көктерек,

Мұндасізгекімкерек?

Қарсы,,топ (Ә) жауапқатады:

Айгөлек-ау, айгөлек,

Айдыңжүзідөңгелек.

Теміршідендемшығар,

Үзеңгіден тер шығар.

Ақтерек пен көктерек,

Бізге тек Қамбаркерек.</td>
<td>Шаттық шеңберге тұрады

Балалар мұқият тыңдайды.

Балалар ойынды ойынайды Ережені сақтап.

Өлеңнің соөздерін мұқият тыңдап жаттау.</td>
</tr>
</table>

Рефлексивтік-жинақтаушы	Әр бала ойынды ережесін сақтаған соң, өз білімін бағалайды. Мысалы:бесбұрыш-өте жаксы Тортбұрыш- жақсы Үшбұрыш- орташа	
Күтілетін нәтиже		
Білу керек	Ойын ережесін білу керек	
Түсінеді	Ойын шартын түсіну.	
Қолдана	Ойынды қолдана білу.	

Ұйымдастылған оқу –іс әрекетінің технологиялық картасы № 13-14

Ай - апта	**06-13.12.2016**	**Мақсаты**
Бөлімдері	**Вариактивтік компонент**	Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру. «Қол күресі» ойынын насихаттау.
Тақырыбы	Қол күрес	
Әдістер	Сұрақ- жауап ,әңгімелеу	
Көрнекіліктер	1 стол, 2 орындық.	
Әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**

Мотивациялық қозғаушылық **Ұйымдастыру шылық-ізденіст**	**Шаттық шеңбер** Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру! Шарты: Столдың шетіне қарама – қарсы екі ойыншы оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылайша ұстасқан екі ойыншы мұғалімнің белгісімен, шынтақтарын сол орынынан қозғамай қарсыласының тіреулі қолын жығуға ұмтылады. Білегі жығылған ойыешы жеңіліп ойыннан шығады. Бұл ойынды олимпиадалық немесе айналмалы деп аталатын жүйемен өткізуге болады. Сергіту сәті: «Көршісін тап»	Шаттық шеңберге тұрады Балалар мұқият тыңдайды. Балалар ойынды ойынайды Ережені сақтап.
Рефлексивтік-жинақтаушы	Әр бала ойынды ережесін сақтаған соң, өз білімін бағалайды. Мысалы:бесбұрыш-өте жақсы Тортбұрыш- жақсы Үшбұрыш- орташа	
Күтілетін нәтиже		
Білу керек	Ойын ережесін білу керек	
Түсінеді	Ойын шартын түсіну.	
Қолдана	Ойынды керек сабақта қолдана білу.	

Ұйымдастылған оқу –іс әрекетінің технологиялық картасы № 15-16

Ай - апта	**20.12.2016-10.01.2017ж**	**Мақсаты**
Бөлімдері	**Вариативтік компонент**	Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру. Шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдықққа
Тақырыбы	Түйелген орамал	
Әдістер	Сұрақ- жауап ,әңгімелеу	

Көрнекіліктер	Суреттержинағы	үйрету. Ойынға деген қызығушылығын ояту.
Әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялық қозғаушылық **Ұйымдастырушылық-ізденіст**	**Шаттық шеңбер** Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру! Балалармен түйілген орамал ойынын ойнар алдында оныңшарттарымен таныстыру, ойын топ балаларымен ойналады.Түйілген орамалды ұстап қашқан баланы қуу.Ұсталған бала өз өнерін көрсетеді. **Шарты:**Бір баланы жүргізуші етіп тағайындаймыз.Ол бала ойнаушыларды өз айналасына жинайды; «бір, екі,үш»,- деп дауыстайды.Осы кезде ойнаушылар жан-жаққа бытырай бастайды. Ал ойын жүргізушіқолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол бала ойын жүргізуші жете бергенде, қолындағы орамалды басқа біреуге лақтырады. Орамалды қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша, ойын жүргізуші түйілген орамалды алғанша қуалай береді.Ұсталған ойыншыны көпшіліктің ұйғаруымен ортада шығып, өнер көрсетеді.	Шаттық шеңберге тұрады Балалар мұқият тыңдайды. Балалар ойынды ойынайды Ережені сақтап.
Рефлексивтік-жинақтаушы	Әр бала ойынды ережесін сақтаған соң, өз білімін бағалайды.	

Күтілетін нәтиже	
Білу керек	Ойын ережесін білу керек
Түсінеді	Ойын шартын түсіну.
Қолдана біледі	Ойынды керек сабақта қолдана білу.

Ұйымдастылған оқу –іс әрекетінің технологиялық картасы № 17-18

Ай - апта	**17-24.01.2017ж**	**Мақсаты**
Бөлімдері	**Вариактивтік компонент**	Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту.Балаларды ептілікке арттыру.
Тақырыбы	Салт аттылар	
Әдістер	Сұрақ- жауап ,әңгімелеу	
Көрнекіліктер		
Әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялық қозғаушылық **Ұйымдастыру шылық-ізденіст**	**Шаттық шеңбер** Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру! Салт аттылар - қазақтың ұлттық ойындарының бірі. Ойын жасыл алаңда немесе спортзалда төсеген маттар үстінде өтеді. Алдын ала ойнаушылар екіден бөлінеді, жасалынған жұптар екі құрамаға бөлінеді. Ойынға тек қана ұлдар қатысады. Ереже бойынша, әрбір жұпта біреуі басқаның мойына отырады және құрама “салт аттылар” тобын құрайды. Жүргізушінің белгісі бойынша ойынды бастайды. Екі құрамадан ортаға екі “салт аттылар” шығады. Ойын шарты бойынша “салт аттылар” бір-бірін “ат” үстінен құлату керек. Қай топтың “салт аттылары” жиі құласа, олар жеңілген боп аталады. Ойын аяғында жүргізуші жеңімпаздары атайды және алдын ала	Шаттық шеңберге тұрады Балалар мұқият тыңдайды. Балалар ойынды ойынайды Ережені сақтап.
Рефлексивтік-жинақтаушы	Әр бала ойынды ережесін сақтаған соң, өз білімін бағалайды.	

Күтілетін нәтиже

Білу керек	Ойын ережесін білу керек
Түсінеді	Ойын шартын түсіну.
Қолдана біледі	Ойынды керек сабақта қолдана білу.

Ұйымдастылған оқу –іс әрекетінің технологиялық картасы № 19-20

<table>
<tr><td>Ай - апта</td><td>30.01.-14.02.2017ж</td><td>Мақсаты</td></tr>
<tr><td>Бөлімдері</td><td>Вариактивтік компонент</td><td rowspan="4">Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбилеу.</td></tr>
<tr><td>Тақырыбы</td><td>Әткеншек</td></tr>
<tr><td>Әдістер</td><td>Сұрақ- жауап ,әңгімелеу</td></tr>
<tr><td>Көрнекіліктер</td><td>Әткеншек суреттері</td></tr>
<tr><td>Әрекет кезеңдері</td><td>Тәрбиешінің іс-әрекеті</td><td>Балалардың іс-әрекеті</td></tr>
</table>

Мотивациялық қозғаушылық	**Шаттық шеңбер** Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру!	Шаттық шеңберге тұрады
Ұйымдастыру шылық-ізденіст	Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші балаларға ұшы түйілген жіп береді. Балалар оң қолдарымен жіптен ұстап, солға бұрылады да, мына тақпақты айтады: Әрең-әрең әлдиледі, Әткеншегім ән биледі. Тербеткенде ойнадым ғой, Жүгіруді қоймадым ғой. Балалар мәтінге сәйкес шеңбер жасап жүреді: алдымен жайлап, содан соң тезірек, ал соңында жүгіреді. Тәрбиеші балалар жүгірген кезде «Жү-гі-ре-міз, жү-гі-ре-міз» деген сөзді айтады. Балалар шеңбердің бойымен екі рет шыққаннан кейін тәрбиеші қимыл бағытын өзгертіп: «Бұрылыңдар» дейді. Ойнаушылар шыр айналып, сол қолдарымен жіпті тез ұстайды да, екінші жаққа жүгіреді. Содан соң тәрбиеші балалармен бірге қарай жалғастырады: Жаймен ғана тербетіңдер, Әткеншекпен ер жетіңдер! Бір, екі, бір, екі, Ойын бітті мінеки! Әткеншек қимылды бірте-бірте жайлай бастайды. «Ойын бітті мінеки!» деген сөздерді естігенде, балалар жіпті тастайды да, алаңмен жүріп тарап кетеді. Балалар біраз тыныққаннан кейін тәрбиеші үш рет қоңырау соғады немесе үш рет дабыл қағады. Ойнаушылар әткеншектен орын алуға асығады, яғни шеңберге барып тұрады да, қолдарына жіп алады. Ойын қайтадан басталады. Үшінші қоңырауға дейін орын алуды үлгермесе, әткеншек теппейді, жаңа	Балалар мұқият тыңдайды. Балалар ойынды ойынайды Ережені сақтап.

Рефлексивтік-жинақтаушы	Әр бала ойынды ережесін сақтаған соң, өз білімін бағалайды.	

Күтілетін нәтиже	
Білу керек	Ойын ережесін білу керек
Түсінеді	Ойын шартын түсіну.
Қолдана біледі	Ойынды керек сабақта қолдана білу.

Бекітемін:

Ұйымдастырылған оқу іс- қызметінің технологиялық картасы № 21-22

Ай - апта	**21.02.—28.02.2017ж**	**Мақсаты**
Бөлімдері	**Вариативтік компонент**	Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, шапшаңдылығын дамыту. Балалардыептілікке арттыру.
Тақырыбы	« Ақ серек, көк серек»	
Әдістер	Сұрақ- жауап ,әңгімелеу	
Керекті құралдар		

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ынталандыру Сезімді ояту **Ұйымдастыру шылық-ізденістік**	**Шаттық шеңбер** Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай таза көңілмен Бүгінгі ойынымызды бастаймыз Балалармен далаға шығып, тәрбиеші ойын шартын түсіндіреді. * Балалар 2 топқа бөлінеді * Екі топтың балалары қолдарынан ұстап, бір – біріне қарама – қарсы тұрады. * Бір топтың балалары екінші топтың балаларына «Ақ серек, көк серек, Бізден саған кім керек?» - деп сұрайды *Екінші топтың балалары бір баланың (Алдияр) Атын айтып, шақырады. Шақырылған бала қарама – қарсы тұрған топқа қарай жүгіріп, топты үзуі керек. *Егер топ үзілсе сол топтан бір баланы	Шаттық шеңберге тұрады Балалар ойын ережесін мұқият тыңдайды. Балалар ойынды ойнайды Ережені естеріне сақтап, әр қимылдарын байыппен орындайды
Рефлексивтік-жинақтаушы	Әр бала ойынды ережесін сақтаған соң, өз білімін бағалайды.	

Күтілетін нәтиже	
Білу керек	Ойын ережесін бұзбай ойнай білу керек
Түсінеді	Ойын шартын түсіп, ұқыпты орындау.
Қолдана біледі	Ойынды керек сабақта қолдана білу.

Бекітемін:

Ұйымдастырылған оқу іс - қызметінің технологиялық картасы № 23 - 24

Ай - апта	**07.03.-.14.03.2017ж**	**Мақсаты**
Бөлімдері	**Вариативтік компонент**	Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, шапшаңдылығын дамыту. Ұжымда ойнауға дағдыландыру
Тақырыбы	« Теңге ілу»	
Әдістер	Сұрақ- жауап ,әңгімелеу	
Керекті құралдар	аттар	
Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Ынталандыру Сезімді ояту **Ұйымдастыру шылық-ізденістік**	**Шаттық шеңбер** Достарды біз қолдаймыз Қиын шақта қорғаймыз. Тату – тәтті ұл– қыздар, Күнде бірге ойнаймыз. Балалармен далаға шығып, тәрбиеші ойын шартын түсіндіреді. **Ойын:**Теңге ілу Ойынның шарты. Ойынға қатысушылар тепе - тең екі топқа бөлінеді. Әрқайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезінде басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20 - 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он - оннан тас салынады. Содан екі топтан екі сайыскер шығады, сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, тасты іліп алып, әрі қарай шауып кете береді, шұңқыр тұсына бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған тастарының	Шаттық шеңберге тұрады Балалар ойын ережесін мұқият тыңдайды. Балалар ойынды ойнайды Ережені естеріне сақтап, әр қимылдарын байыппен орындайды
Рефлексивтік-жинақтаушы	Әр бала ойынды ережесін сақтаған соң, өз білімін бағалайды.	
Күтілетін нәтиже		
Білу керек	Ойын ережесін бұзбай ойнай білу керек	
Түсінеді	Ойын шартын түсіп, ұқыпты орындау.	

Қолдана біледі	Ойынды керек сабақта қолдана білу.

Бекітемін:

Ұйымдастылған оқу іс- қызметінің технологиялық картасы № 25 - 26

Ай - апта	**11.04.-.18.04.2017ж**	**Мақсаты**
Бөлімдері	**Вариативтік компонент**	Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұжымда ойнауға дағдыландыру
Тақырыбы	«Ұшты – ұшты »	
Әдістер	Сұрақ- жауап ,әңгімелеу	
Керекті құралдар	Түрлі ұшатын және ұшпайтын нәрселер, суреттер	
Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Ынталандыру Сезімді ояту	**Шаттық шеңбер** Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық Таза ауаны жұтайық, Жүректің жылуын, Бір – бірімізге сыйлайық.	Шаттық шеңберге тұрады
Ұйымдастыру шылық-ізденістік	Балалармен таза ауаға шығып, тәрбиеші ойын шартын түсіндіреді. *Балалар ұшатын нәрсе айтылса қолдарын көтеріп, ол заттың қалай ұшатынын көрсетуі керек. *Ұшты –ұшты кітап ұшты. Кітап ұша ма? *Ұшты –ұшты торғай ұшты.Торғай ұша ма? Ол қалай ұшады? *Ұшты – ұшты қалам ұшты.Қалам ұша ма? *Ұшты –ұшты ұшақ ұшты.	Балалар ойын ережесін мұқият тыңдайды. Балалар ойынды ойнайды Жоқ Торғайдың ұшуын көрсетеді Ұшпайды Ұшақ ұшады Ережені естеріне сақтап, әр қимылдарын байыппен
Рефлексивтік-жинақтаушы	Әр бала ойынды ережесін сақтаған соң, өз білімін бағалайды.	
Күтілетін нәтиже		

Білу керек	Ойын ережесін бұзбай ойнай білу керек
Түсінеді	Ойын шартын түсіп, ұқыпты орындау.
Қолдана біледі	Ойынды керек сабақта қолдана білу.

Бекітемін:

Ұйымдастылған оқу іс- қызметінің технологиялық картасы № 27 -28

Ай - апта	**25.04.- 2.05.2017ж**	**Мақсаты**
Бөлімдері	**Вариативтік компонент**	Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл қозғалыстарын, байқағыштығын, шапшаңдылығын дамыту.
Тақырыбы	« Ханталапай »	
Әдістер	Сұрақ- жауап ,әңгімелеу	
Керекті құралдар	Әдемі боялған 10 асықтар, 1 қызыл асық	
Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**

Ынталандыру Сезімді ояту **Ұйымдастыру шылық-ізденістік**	**Шаттық шеңбер** Біз ақылды баламыз. Тез дамиды санамыз, Ұтқыр, ұшқыр боп өсіп, Жұлдыздай боп жанамыз. Балалармен далаға шығып, тәрбиеші ойын шартын түсіндіреді. Ойын шарты: Ойынға 4-5 үміткерден қатысады. Ойын үшін 10 асық таңдап алынады.Он бірінші асықтардан ерекше өзге түс(қызыл) боялған болуы шарт бір – бірден асық иірусудің қорытындысы бойынша ойыншылар кезектерін бөліседі. Бұдан соң алғашқы ойыншы қос уыстай ұстаған бар асықты ортаға иіруі керек. Қалған ойыншылар аңдысын аңдап өзге асықтардан ерекшеленген «ханға» қадалады. Себебі, хан алшы т,ссе, барлығы тарпа бас салып, ортадағы асықтарды, хан талапай жасауы тиіс. Хан кімнің қолында кетсе, келесі иірі кезегі соған беріледі екен, хан мен бірге қолына ілінген асықтардың санына қарай ұпай жазылады. Хан алшы түспеген жағдайда иірген ойыншы шашылған асықтардың бүгі мен бүгін, шігі мен шігін, алшысымен алшысын, тәйкісімен тәйкісін бір – біріне соғып, кенейлер бір –біріне тимей қалғанша ұпай жинайды.Көздеген асығы үшінші бір асыққа тиіп кетсе немесе бөгде асықты қозғап қалса да, ойынның бұзылғаны. Онда кезек келесі ойыншыға беріледі. Осы ретпен әр ойыншы жинаған асығының санына қарай ұпай жинайды.Межелі ұпай санын (100, 50 немесе 80,40) ойын жүргізуші алдын ала белгілейді.Межеге бұрын жеткен ойыншы жеңімпаз болып саналады. Ескерту:Асықтарды бір – біріне тигізу кезінде қолмен сүйретіп апаруға,	Шаттық шеңберге тұрады Балалар ойын ережесін мұқият тыңдайды. Балалар ойынды ойнайды Ережені естеріне сақтап, әр қимылдарын байыппен орындайды
Рефлексивтік-жинақтаушы	Әр бала ойынды ережесін сақтаған соң, өз білімін бағалайды.	

Күтілетін нәтиже	
Білу керек	Ойын ережесін бұзбай ойнай білу керек
Түсінеді	Ойын шартын түсіп, ұқыпты орындау.
Қолдана біледі	Ойынды керек сабақта қолдана білу.

Бекітемін:

Ұйымдастырылған оқу іс- қызметінің технологиялық картасы № 29-30

Ай - апта	**25.04.- 02.05.2017ж**	**Мақсаты**

Бөлімдері	**Вариативтік компонент**	Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, ептілікке үйрету. Ұжымда ойнауға дағдыландыру
Тақырыбы	« Мысық пен тышқан »	
Әдістер	Сұрақ- жауап ,әңгімелеу	
Керекті құралдар		
Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Ынталандыру Сезімді ояту **Ұйымдастыру шылық-ізденістік**	**Шаттық шеңбер** Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық Таза ауаны жұтайық, Жүректің жылуын, Бір – бірімізге сыйлайық. Балалармен таза ауаға шығып, тәрбиеші ойын шартын түсіндіреді. Балалар санамақ арқылы мысық пен тышқанды анықтап алады. *Қалған балалар қолдарынан ұстап, дөңгелене шеңбер құрып тұрады. *Шеңбердің іші тышқанның үйі болады. *Мысық тәрбиешінің белгісі бойынша шеңберді айнала жүгіріп тышқанды қуады,ал тышқан мысықтан барынша алдап қашуға тырысады. *Егер мысық тышқанды ұстап алатын болса, балалар рөлдерімен ауысады. Ойын осылайша жалғаса береді.Балалар ойын шарты бойынша	Шаттық шеңберге тұрады Балалар ойын ережесін мұқият тыңдайды. Балалар ойынды ойнайды Ережені естеріне сақтап, әр қимылдарын байыппен орындап барынша мысыққа ұсталмауға тырысады.
Рефлексивтік-жинақтаушы	Әр бала ойынды ережесін сақтаған соң, өз білімін бағалайды.	
Күтілетін нәтиже		
Білу керек	Ойын ережесін бұзбай ойнай білу керек	
Түсінеді	Ойын шартын түсіп, ұқыпты орындау.	
Қолдана біледі	Ойынды керек сабақта қолдана білу.	

Бекітемін:

Ұйымдастырылған оқу іс- қызметінің технологиялық картасы № 31-32

Ай - апта	**16.05. – 23.05.2017ж**	**Мақсаты**
Бөлімдері	**Вариативтік компонент**	Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұжымда ойнауға дағдыландыру
Тақырыбы	«Хан »	
Әдістер	Сұрақ- жауап ,әңгімелеу	
Керекті	Асықтар	
Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**

Ынталандыру Сезімді ояту **Ұйымдастыру шылық-ізденістік**	**Шаттық шеңбер** Достарды біз қолдаймыз Қиын шақта қорғаймыз. Тату – тәтті ұл– қыздар, Күнде бірге ойнаймыз. Ойынға қатысушыларға шек қойылмайды. Ойынға қатынасушылар көнге қаншадан асық шығаратынын алдын ала келісіп алады. Көнге жиналған асықтарды бір жерге басын қосып біріктіреді. Содан кейін көп асықтың ішінен бір белгілі асықты «Хан» деп сайлайды.Екінші ойыншылар көнге жиналған «әр ойыншы не бес, не он асықтан қосуға тиіс) асықты иіретін ойын жүргізуші тағайындап алады. Ол жиналған асықты ортаға екі қолдап иіріп тастай береді. Барлық асықтарды иіріп болған кезде «Хан» көп асықтың арасында көрінбей қалуы мүмкін, мұндай жағдайда ойнаушылардың барлығы асықты иірушінің «Ханды қара басты» деген дауысты естігеннен кейін бас салып асықтарды талап алады. Екінші жағдайда иірген асықтардың арасында «Хан» ашық жатса, онда «Ханмен» бүк жатқан асықты ату керек, ойын осылай жалғаса береді. Ойынның шарты бойынша «Ханмен» асықты атқан кезде басқа асықтарды қозғауға	Шаттық шеңберге тұрады Балалар ойын ережесін мұқият тыңдайды. Балалар ойынды ойнайды Ережені естеріне сақтап, әр қимылдарын байыппен орындайды
Рефлексивтік-жинақтаушы	Әр бала ойынды ережесін сақтаған соң, өз білімін бағалайды.	

Күтілетін нәтиже	
Білу керек	Ойын ережесін бұзбай ойнай білу керек
Түсінеді	Ойын шартын түсіп, ұқыпты орындау.
Қолдана біледі	Ойынды керек сабақта қолдана білу.